

TĂNG CƯỜNG NGUỒN LỰC CHO GIAO DỤC

NGUYỄN THÒ BÍCH THƯỠ^(*)

Tháng 01 năm 2010, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ra quyết định tuyển dụng các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm có năng lực xuất sắc cho sở nghiệp Giáo dục và Đào tạo. Đây là lần đầu tiên Bộ Giáo dục và Đào tạo ra quyết định tuyển dụng với sự tham gia của các nhà hảo tâm, cải thiện trong và ngoài nước. Bộ Giáo dục và Đào tạo đã biểu dương, tặng Bằng khen của Chính Phủ khuyến khích cho 408 tổ chức, doanh nghiệp và nhà hảo tâm. Tổng nguồn lực do các doanh nghiệp và các nhà hảo tâm trong và ngoài nước đóng góp trong vòng hai năm là 1.293 tỷ 572 triệu đồng; 17,856 triệu USD; 276.828 EUR và 167.127 m² đất. Đây là số tiền lớn, là tình cảm rộng lớn mà mỗi người dành cho giáo dục. Kết quả là các em học sinh, sinh viên có thể học bằng, có trường lớp khang trang, có nhiều kiến thức và kỹ năng giảng dạy và học tập, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong thời kỳ công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước.

Theo báo cáo của Công đoàn Giáo dục Việt Nam, vẫn còn nhiều khó khăn cho công tác. Nếu khắc phục tình trạng này, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Chủ tịch Công đoàn Giáo dục Việt Nam đã ký văn bản số 1904 phát động cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo, viên chức ngành Giáo dục ở vùng khó khăn dành một ngày lương để góp tiền xây dựng 1000 căn nhà công viên cho

giáo viên". Với trách nhiệm của tổ chức công đoàn, của nhân viên công nhân và người lao động, mỗi tập thể cần phải bằng những suy nghĩ, hành động cụ thể để ủng hộ cho giáo dục nhiều hơn nữa và bằng nhiều phương thức khác nhau.

Trước hết hãy thực hiện tại một số nội dung sau:

1. Làm tốt công tác tuyển dụng trong mỗi đơn vị giáo viên, công nhân viên, trong tăng lớp nhân dân và chủ trương xã hội hóa giáo dục. Xã hội hóa giáo dục là một tổ chức chiến lược, là sức mạnh tổng hợp của toàn dân, toàn xã hội, là nhiều kiến quan trọng để phát triển toàn diện và hiệu quả xã hội nghiệp giáo dục.

Tổ chức tiền nong xã hội cho thầy công tác xã hội hóa xã hội nghiệp giáo dục tạo ra một xã hội học tập góp phần nâng cao dân trí, nâng cao nguồn nhân lực cho đất nước.

2. Cần triển khai hiệu quả nội dung quản lý trong việc thực hiện xã hội hóa giáo dục. Trước tiên là việc tổ chức Hội đồng giáo dục các cấp nên thông qua nghị quyết và phát triển giáo dục để nhà trường và hiệp thông bầu ra Hội đồng giáo dục. Chủ tịch hội đồng giáo dục là lãnh đạo năng lực hoặc chính quyền. Tham gia hội đồng là các nhà hảo tâm của nhà trường. Hội đồng giáo dục có trách nhiệm chi trả, kiểm tra giám sát việc thi hành nghị quyết của hội đồng giáo dục. Trong nội bộ xây dựng nội quy chế độ hợp hoạt động giữa các ban ngành nhân dân trong việc huy động và sử dụng các nguồn nhân lực trong xã hội, tổ chức số kết, tổng kết, nhân viên

(*) Phó Chủ tịch Liên đoàn Lao động TP.HCM

hình liên tiếp, kịp thời khen thưởng những cái nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong công tác xã hội hoặc giáo dục.

Một trong những nhiệm vụ trọng tâm từ nay đến năm 2020, các trường Đại học phải nâng cao theo học chế tín chỉ. Nhờ vậy, một vấn đề đặt ra là công nhân phải cùng với chính quyền tổ chức cho các bộ phận viên và mọi người thầy tốt nghiệp ích của việc nâng cao theo học chế tín chỉ, những yêu cầu về nội dung nội dung chương trình, tài liệu, cơ sở vật chất, bảo đảm quản lý theo cơ chế mới.

3. Quan tâm và xây dựng môi trường giáo dục là trách nhiệm của toàn xã hội cùng nhau, người lao động và của tất cả mọi người. Mọi trường đều phải chính là môi trường gia đình, nhà trường và xã hội. Trường học là nơi nguồn nhân lực, lao động, học sinh, sinh viên phải huy vai trò trách nhiệm trong quá trình giảng dạy và học tập để đạt chuẩn về nội dung người thầy phải giỏi và chuyên môn, nghiệp vụ, thông thạo nghiên cứu, nắm vững kỹ năng nghề nghiệp, để xuất các yếu tố năng cao chất lượng giáo dục, nghĩa là phải nâng cao chất lượng chương trình nâng cao, sản phẩm phải đáp ứng tốt nhu cầu phát triển của xã hội.

Để xây dựng môi trường giáo dục tiến tiến, cần nhiều kiến thức nhất cho trẻ em trong quá trình học tập và rèn luyện, cần phải huy động các lực lượng xã hội và tổ chức. Năng, chính quyền, mặt trận, công nhân, hội cựu chiến binh, hội khuyến học và các tổ chức đoàn thể khác, cần phải tham gia vào việc xây dựng môi trường xã hội lành mạnh, không có tệ nạn xã hội. Trong thời gian xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị cho quá trình phát triển giáo dục, xây dựng nâng cao học tập, hướng nghiệp cho người học, nâng cao chất lượng cuộc sống, nên có các giải pháp xã hội chính, tạo ra môi trường lành mạnh và giải quyết vấn đề về năng lực và thái độ học tập, thi cử.

4. Tăng cường nguồn lực xã hội nào cho giáo dục. Trong giai đoạn vừa qua, ngành sách cho hệ thống giáo dục tăng nhiều so với các năm trước đây không phải là hạn hẹp.

Cùng với việc nâng cao tiến bộ, cần phải cho giáo dục, các tổ chức cần phải có những góp ý kiến xây dựng công tác quản lý nội dung phương pháp, kiểm tra chất lượng, nâng cao kết quả nâng cao, giúp nâng cao chất lượng giáo dục trong việc tổ chức ngoài trường, làm nội dung dạy học, sâu tìm các tài liệu dạy và học, hoặc có thể hướng dẫn học sinh học tập, chọn nghề cho phù hợp với năng lực của bản thân, không làm nặng nề như các trường xã hội. Nhiều người làm cho xã hội hiểu về giáo dục thực chất hơn, bình thường hơn trong việc lựa chọn nghề nghiệp cho con em mình và quản trị với phương châm: phải học và nắm vững nghiệp vụ mới có thể làm việc và cống hiến cho xã hội. Việc này đang có các loại hình nâng cao và nhiều cơ hội cho mọi người có thể học tập thông thạo và học tập suốt đời. Nội dung và nội dung quan trọng nhất của công tác xã hội hoặc giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

5. Trong năm học vừa qua, với chủ đề "Năm học mới mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục", toàn ngành đã triển khai tích cực các phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn của ngành: cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; một thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo; cuộc vận động "Hai không" (Không có việc gì không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục); xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; Tháng lễ của cuộc vận động là để cho chất lượng giáo dục tốt nhất nhất nhất nhất. Nhờ vậy, nội dung giáo dục là là nội dung tiên phong trong việc triển khai cuộc vận động. Năm học 2010-2011, ngành Giáo dục và Đào tạo xác định chủ đề năm học là "Năm học tiếp tục nội dung quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục". Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động do Công nhân giáo dục Việt Nam phải nâng cao thành tích cao nhất.

