

QUAN NIỆM CỦA THANH NIÊN NÔNG THÒ NÔNG CỬA TA HIỆN NAY VỀ NHỮNG GIẢI TRÒ TRONG ỜNG XỬ VỚI MÔI TRƯỜNG TỰI NHIEI, CON NGỒI, GIA NĨNH VÀ XÃ HỒI

NGUYỄN THỒ BÍCH NIEI (*), TRẦN KIM CỬI ()**

Trong bối cảnh xã hội hiện nay, nất nông nghiệp đang phát triển mạnh mẽ về kinh tế - xã hội, đời sống vật chất, tinh thần nông dân cải thiện và ngày càng nông dân cao, thanh niên con nông dân giao lưu và hội nhập với các vùng miền, khu vực và thế giới. Ngày nay nông dân, cô gái trẻ thanh niên nói chung, thanh niên nông thôn nói riêng môi trường tri thức, năng lực đời sống vật chất. Tuy nhiên trong bối cảnh nhó và sự cạnh tranh sinh tồn và sự thách thức trong quan niệm của thanh niên về những giải pháp trong ờng xử với môi trường tự nhiên, với con người, với gia đình và xã hội.

1. Những niềm tích cực

Việt Nam hiện nay con nông nghiệp nên thanh niên nông thôn chiếm gần 1/3 trong tổng số thanh niên. Năm 2009 số nông dân thanh niên nông thôn là 7.441.770 người, chiếm 31,2%¹ so với tổng số thanh niên, chiếm 29,3%² dân số nông thôn của cả nước và năm 2010 số nông dân thanh niên nông thôn là 30,9%. Phần lớn thanh niên nông thôn hiện nay coi quan niệm nông dân và tích cực về những giải pháp trong ờng xử với môi trường tự nhiên, với con người, với gia đình và xã hội. Hơn nữa biết và coi trọng những chuẩn mực đạo đức, những giải pháp truyền thống, nhân văn, nông thôn, tiếp cận nhiều giải pháp hiện đại, thiết thực, thực tiễn của xã hội hiện đại.

Kết quả nhiều tra tình hình thanh niên năm 2010 của Viện nghiên cứu thanh niên cho thấy, nhìn chung thanh niên nông thôn hiện nay coi trọng

nhất tích cực đời sống, thể hiện ý thức trách nhiệm đời sống xã hội. Nhiều nay nông dân nhìn nhận qua số quan tâm của thanh niên nông thôn tới các vấn đề xã hội, kinh tế hay các sự kiện chính trị, và hội nhập bắt đầu trong năm 2010, các biệt là các vấn đề nông thôn tiếp cận đời sống thực tiễn hàng ngày của thanh niên nông thôn. Các vấn đề nông thôn thanh niên nông thôn quan tâm nhất hiện nay xếp theo thứ tự ưu tiên bao gồm:

- 1/ Tình hình biến đổi khí hậu (thiên tai, dịch bệnh,...): 71%,
- 2/ Tình hình tăng giá nông sản, xăng dầu, các mặt hàng thiết yếu: 70,3%
- 3/ Các hoạt động hưởng tới Nữ giới 1000 năm Thăng Long- Hà Nội: 66%
- 4/ Cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh: 56,2%
- 5/ Tình hình tăng học phí các cấp học, bậc học: 63,1%
- 6/ Vấn đề nông nghiệp, việc làm của thanh niên: 59,4%
- 7/ Vấn đề an ninh môi trường: 56,6%
- 8/ Chính sách kích cầu kinh tế của Chính phủ chống suy giảm kinh tế: 50,8%

Nói với những giải pháp đời sống, Theo khảo sát của Viện Nghiên cứu Thanh niên thực hiện tháng 3 năm 2008 tại 10 tỉnh thành đại diện cho các vùng miền trong cả nước cho thấy, phần nông sinh viên (70,6%) cho rằng nên ưu tiên "an ninh môi trường sống", "uống nước uống nước" và con người giải pháp trong nhiều vấn đề xã hội hiện nay; 76,3% cho rằng mục tiêu phát triển của mình là làm cho đất đai, nông dân, xã hội công bằng, dân chủ và minh bạch; 81% mong muốn nông nghiệp mình xây dựng nông thôn³.

(*) TS...

(**) ThS. Học viên Chính trị Hành chính Quốc gia

¹ Tổng cục thống kê "Kết quả Tổng điều tra dân số và nhân khẩu toàn quốc năm 2009"

² Tổng cục Thống kê "Kết quả Tổng điều tra dân số và nhân khẩu năm 2009"

³ Khảo sát của Viện Nghiên cứu thanh niên thực hiện tháng 3 năm 2008

Nhàii boảphain thanh niên nỏathỏ nhain thỏic nỏỏc trach nhiẻm trỏỏc cỏng nỏng, nỏnh hỏỏng giain trỏ nỏỏc nỏng nỏn. Qua nỏieu tra tỏnh hỏnh thanh niên nỏm 2009 cho thỏỏy, cỏic giain trỏ xỏỏ hoỏ tỏch cỏc nhỏ sỏng cỏit rỏch nhiẻm vỏỏi gia nỏnh vỏỏ xỏỏ hoỏ (61,6%), cỏỏyichỏ phỏn nỏỏu trong cuỏic sỏng (61,6%), sỏng trung thỏic, lỏnh mỏnh, cỏỏvỏn hoỏ (59,2%) tiẻp tỏc nỏỏc thanh niên khỏng nỏnh; 73,6% thanh niên nhain thỏic nỏỏc trach nhiẻm của mỏnh vỏỏi nỏỏc vỏỏ hỏng hỏi tham gia, 76,5% nỏỏc lỏỏi ỏch quỏc gia, dỏn tỏc lỏỏn trỏn lỏỏi ỏch của cỏn hỏn⁴. Kỏt quỏi nỏieu tra vỏỏ tỏnh hỏnh thanh niên nỏm 2009 cỏng cho thỏỏy: 77% sỏỏ trỏ thỏic trỏi nỏỏc hỏi nỏỏ hỏieu rỏi trach nhiẻm của mỏnh nỏỏ vỏỏ sỏi nghiẻp cỏng nghiẻp hoỏ, hỏi nỏỏ hỏi nỏỏc vỏỏ hỏng hỏi tham gia; 73,3% thanh niên trỏ thỏic trỏi biẻt nỏỏc lỏỏi ỏch quỏc gia dỏn tỏc lỏỏn trỏn lỏỏi ỏch của nhain, gia nỏnh vỏỏ sỏi nỏng cỏỏyichỏ phỏn nỏỏu (60,2%), nỏỏc biẻt 83,2% mong muỏn nỏng gỏp sỏic mỏnh xỏỏy đỏng nỏỏc⁵. Yỏ thỏic trach nhiẻm vỏỏ nỏnh hỏỏng giain trỏ nỏng nỏn lỏỏmỏt trong nhỏng hỏi nhain gỏp phỏn giỏi vỏỏng ỏn nỏnh vỏỏ chỏnh trỏ, xỏỏ hoỏ - yẻu tỏỏ quan trỏng trong vỏỏc giỏi vỏỏng nỏnh hỏỏng xỏỏ hoỏ chỏng hỏỏa trong quỏi trỏnh phỏi triẻn kinh tẻ thỏ trỏỏng ỏi Viẻt Nam.

Vỏỏ loỏi sỏng, thanh niên ngay nỏy thỏ hỏiẻn tỏnh nỏng nỏng, tỏch cỏc, thỏỏng xỏỏyẻn tham gia vỏỏ cỏic hoỏi nỏng xỏỏ hoỏ, nỏỏn thỏ (59,2%), hoỏi nỏng vỏỏ cuỏic sỏng cỏng nỏng nhỏ lam tỏi thỏiẻn (64,5%), bỏỏ vỏỏ mỏi trỏỏng (44,7%). Loỏi sỏng nỏp nỏng ngay cỏng lan rỏng trong thanh niên. Hỏi mong muỏn nỏỏc nỏng gỏp, cỏng hỏiẻn cho xỏỏ hoỏ . Nỏng thỏi, loỏi sỏng tuỏn thỏi lỏỏ phỏp, nỏỏu tranh vỏỏi cỏic hỏnh vi vỏỏ phỏm phỏp lỏỏt khỏng chỏ tỏi phỏi cỏn hỏn mỏi cỏn hỏng tỏi tỏyẻn trỏyẻn, vỏỏ nỏng ngỏỏi khỏic thỏic hỏiẻn cỏng dỏn trỏi thỏnh mỏi xu hỏỏng hay sỏi thay

⁴ Kỏt quỏi nỏieu tra tỏnh hỏnh thanh niên nỏm 2009 của Viẻn nghiẻn cỏu thanh niên.

⁵ Nguyễn Phỏcc Lỏic (2010), *Tỏng quan tỏnh hỏnh thanh niên, cỏng tỏc Hỏi Liẻn Hiẻp Thanh niên Viẻt Nam vỏỏ phỏng trỏi thanh niên nhiẻm kỏi 2005 – 2010 (Bỏỏ cỏi khoa hỏc nỏỏ tỏi nghiẻn cỏu cỏp bỏi nỏm 2009, Mỏi sỏi KTN 2009-01)*, Bỏi Khoa hỏc vỏỏ cỏng nghiẻ Trung ỏỏng Nỏỏn TNCS Hỏi Chỏ Minh, Hỏi Nỏi.

nỏỏ trong nguyẻn tỏc sỏng của thanh niên. Mỏc đỏu xu hỏỏng nỏy chỏ phỏi lỏỏ phỏi biẻn, thỏ hỏiẻn ỏi tỏyẻn thanh niên tỏi nỏnh giain thỏic hỏiẻn cỏic hỏnh vi nỏy ỏi mỏi thỏỏng xỏỏyẻn chỏ hỏieu (trỏn đỏỏi 50%)⁶, nhỏng nhỏng thay nỏỏ vỏỏ cỏic sỏng của thanh niên nỏỏ vỏỏ nỏng hỏnh thỏnh mỏi thỏi hỏiẻn nỏng vỏỏ cỏi tỏnh tỏch cỏc xỏỏ hoỏ.

Nỏ sỏi thanh niên nhain thỏic nỏỏc yẻu của xỏỏ hoỏ thỏ hỏiẻn trong vỏỏc chỏi cho mỏnh mỏi hỏnh lyỏ tỏỏng phỏi cỏi hỏieu biẻt sỏỏ rỏng (64,6%), nỏng nỏng sỏng tỏi (57%)⁷. Hỏi yỏ thỏic nỏỏc rỏng, trong mỏi trỏỏng cỏnh tranh của nỏn kinh tẻ thỏ trỏỏng nỏnh hỏỏng xỏỏ hoỏ chỏng hỏỏa, muỏn tỏi tỏi vỏỏ phỏi triẻn lỏỏ dai phỏi cỏnh tranh lỏnh mỏnh đỏi trỏn uy tỏn, chỏ lỏỏng. Nhỏ sỏi nhanh nỏnh, nỏỏy cỏm vỏỏ cỏi mỏi, cỏi tiẻn bỏỏ nhiẻu thanh niên nỏi nhanh chỏng tiẻp thu nhỏng phỏm chỏt cỏn thỏiẻn trong nỏn kinh tẻ thỏ trỏỏng hỏiẻn nỏy nhỏ yỏ thỏic phỏp lỏỏt, chỏ tỏn trong kinh đỏnh, vỏỏ nhỏng phỏm chỏt của nỏỏ nỏc cỏng vui.

Chỏnh nhỏng phỏm chỏt nỏy nỏi giỏp hỏi trỏi thanh nhỏng đỏnh nhain thanh nỏi, nhỏng cỏng chỏi lam vỏỏc cỏi hỏieu quỏi cỏo gỏp phỏn tỏi lỏỏn vỏỏ sỏi phỏi triẻn kinh tẻ của nỏỏ nỏc trong thỏi gian qua. Nỏi biẻt, sinh viẻn, nhỏng thanh niên cỏi trỏnh nỏỏ trỏi thỏic cỏo, nhain thỏic khỏi nỏỏ nỏi vỏỏ tỏi quan trỏng của cỏic giain trỏ nỏỏ nỏc trong nỏieu kiẻn hỏiẻn nỏy. Theo kỏt quỏi nỏi tỏi nghiẻn cỏu: “Sỏi lỏỏ chỏi cỏic giain trỏ nỏỏ nỏc - nhain vỏỏn trong nỏnh hỏỏng loỏi sỏng của sinh viẻn tỏi mỏi sỏi trỏỏng Nỏi hỏi tỏi thanh phỏi Hỏi Chỏ Minh” của Hỏy nh Vỏn Sỏn cho thỏỏy giain trỏ khỏi quỏi: tỏi đỏ, trach nhiẻm, hỏi bỏnh, bỏnh nỏng, yẻu nỏc, dỏn chỏi nhain ỏi, tỏi trỏng mỏi trỏỏng, hỏi nghỏ, hỏp tỏi; vỏỏ cỏic giain trỏ cỏi thỏi nhỏ: hỏieu thỏi, tỏi tin, trung thỏic, tỏi trỏng, chỏi thanh, sỏng tỏi, tỏi trỏng ngỏỏi khỏic, hỏi lỏng vỏỏ cỏng vỏỏc, chỏng thỏi, lỏc quan, bỏỏ vỏỏ mỏi trỏỏng, khỏng tỏi phỏi thỏiẻn nhiẻn, thỏch ỏng, cỏn cỏi tỏi tỏyẻn trong

⁶ Kỏt quỏi nỏieu tra tỏnh hỏnh thanh niên nỏm 2010 của Viẻn nghiẻn cỏu thanh niên

⁷ Trung ỏỏng Hỏi sinh viẻn Viẻt Nam (2008), *Tỏng quan tỏnh hỏnh sinh viẻn, cỏng tỏc hỏi vỏỏ phỏng trỏi Tỏng quan tỏnh hỏnh sinh viẻn, cỏng tỏc hỏi vỏỏ phỏng trỏi sinh viẻn nhiẻm kỏi VII (2003-2008)*.

coi việc, nọan kết, biết ơn, tin cậy nhau, hợp tác tích cực trong công việc, truyền thống dân tộc, can đảm, công tâm, nòng cốt, khoan dung, vô tha, khiêm tốn, vì lợi ích công đồng, hy sinh, giảm bớt nhu cầu sinh viên dành giải thưởng quan trọng hoặc làm quan trọng⁸. Trong nhóm giải thưởng tốt nhất dành giải cao, một giải thưởng dành cho sinh viên coi trọng, nội dung sống coi trọng nhiệm vụ với bản thân, gia đình và công đồng. Nhiều kiến kinh tế từ trường nội hội tính toán lập của cải nhân vật tốt trong thì việc sinh viên coi trọng tinh thần trách nhiệm thể hiện ý thức nuôi nấng của hội. Sáng tạo và giải thưởng tốt nhất trong số những giải thưởng dành cho sinh viên - nhân vật trong công việc mà sinh viên lựa chọn. Nhiều nhân vật anh dũng thích ứng của thể thao thể thao với yêu cầu trong lao động của xã hội ngày nay. Đây cũng là một niềm tin nên sẽ khác biệt của số lựa chọn giải thưởng của thể thao sinh viên hiện nay so với thời điểm nghiên cứu trước hơn 10 năm và đây chính là một tích cực của thanh niên nhân vật phát huy.

2. Những niềm tin khác

Bên cạnh những biểu hiện tích cực, trong quan niệm của thanh niên nhân vật về những giải thưởng trong đời sống với một trường tốt nghiệp, với con người, với gia đình và xã hội cũng có những niềm tin khác nhau, cụ thể

Trước hết, một bộ phận thanh niên nhân vật coi biểu hiện xa rời những giải thưởng truyền thống tốt đẹp của dân tộc, chạy theo chủ nghĩa cá nhân, sống thực dụng, ích kỷ chạy theo giải thưởng vật chất, sung sướng tiền, sức khỏe.

Nhiều giải thưởng truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam được chất lọc qua ngàn đời, tồn tại trong hoạt động lao động, quá trình đồng lòng và gắn bó của lớp lớp thế hệ cha ông trong nhiều kiến phát triển nên kinh tế từ trường và trường tốt và giới trẻ giải thưởng. Tuy nhiên, một bộ phận thanh niên nhân vật vẫn chưa nhận thức được rằng đây là những giải thưởng nội tâm chí công coi quan niệm người lại truyền thống tốt đẹp nội dung những kiến kinh tế khác nhau

của nhà nước hiện nay về kinh tế xã hội và những tiêu chí đang diễn ra, một bộ phận thanh niên coi biểu hiện mặt phòng hộ, giảm sút niềm tin, thậm chí hoài nghi và chủ nghĩa xã hội nhân vật ta. Còn những thanh niên coi nhiều kiến ra ngoài học tập, công tác, nhất là sang Mỹ khi về nước nhân vật những thời điểm khác nhau, phê phán chủ quan, phiến diện, thậm chí coi thời điểm nội dung lập, nhờ cả người phòng Tây, thậm chí tổng hợp nội dung Mỹ khác nhau những khối khác, yêu cầu của nhà nước, không những không coi trọng nội dung sống trách nhiệm mà còn che giấu, lừa dối... Một số nhân vật khác nhau qua nhiều năm tranh giành lợi ích, tinh thần tốt đẹp dân tộc, lễ sống cao cả sẵn sàng hy sinh xông máu môi giành nội dung lập, tôi do của các thế hệ cha, anh, sống ích kỷ không coi trọng trách nhiệm. Một bộ phận thanh niên khác sống thoải mái, không coi trọng nghĩa trong mối quan hệ với mọi người, chỉ lo làm ăn kinh tế chạy theo lợi nhuận bằng bất cứ giá nào, chạy theo lợi sống vật chất tầm thường, muốn hưởng thụ hơn công hiến, sống thực dụng, buông thả theo khát vọng của Việt Nam nghiên cứu thanh niên cho thấy, 23,2% thanh niên cho rằng có thể làm được cả về 32,1% cho rằng tình yêu không nhất thiết phải đi kèm với nhân vật. Và theo kết quả nhiều tra vấn với sinh viên, nhóm giải thưởng ít nhất sinh viên chủ yếu nhất là nhóm giải thưởng thể hiện trong mối quan hệ với công đồng. "Nhân ái" của sinh viên xếp thứ ba trong nhiều giải thưởng vì lợi ích công đồng và "hy sinh vì người khác", xếp cuối cùng trong các giải thưởng của công đồng yêu thương, ý thức "mình vì mọi người", nọan kết, nhân ái, khoan dung của sinh viên còn thấp. Một tỷ lệ khá cao, 31% sinh viên chấp nhận việc học hành không quan tâm xem mình có ảnh hưởng đến người khác hay không và có 18% sinh viên chấp nhận nọan lợi ích cá nhân lên trên hết và không bao giờ quan tâm đến ai nếu

⁸ Viện Nghiên cứu Thanh niên (2009), *Kết quả nhiều tra vấn tình hình thanh niên năm 2009*, Báo Khoa học Công nghệ và Môi trường – Trung Ương Nọan Thanh niên Công Sản Hòa Chí Minh.

¹⁰ Huỳnh Văn Sơn (2009), *"Số lựa chọn các giải thưởng nhân vật và nhân vật trong lĩnh vực sống của sinh viên"*, Nét tài khoa học cấp bộ

⁸ Huỳnh Văn Sơn (2009), *"Số lựa chọn các giải thưởng nhân vật và nhân vật trong lĩnh vực sống của sinh viên"*, Nét tài khoa học cấp bộ

không liên quan đến mình¹⁰. Nhiều người cho thấy cái tôi của thanh niên hiện nay vẫn còn rất lớn, lối ích cái nhân rất coi trọng việc riêng trên cái lối ích chung. Những quan niệm nhỏ vậy biểu hiện suy thoái, xuống cấp của một bộ phận thanh niên bởi chúng hóa cái nhân thành ảnh hưởng nên nhận cách của họ. Con khai nhiều thái độ tiêu cực tồn tại trong thanh niên. Cái tôi coi 32% sinh viên chấp nhận hạnh vì vô ơn, không xem nó là chuyên phi nào nữa; 39% sinh viên chấp nhận rằng tội do là một việc không phải ai cũng cần và mô ô; 43% sinh viên chấp nhận rằng học bình thì không cần học nữa; 41% sinh viên không nhất thiết phải sống cao thượng vì nó khi cao thượng lại là mưu cầu, 36% không yêu làm việc theo lương tâm sẽ bỏ thua thiệt và 28% coi trọng trái thực báo oán; 60% sinh viên không muốn nuôi dạy con cái lên cha mẹ mà không thỏa nhận trách nhiệm của chính bản thân những người con¹¹

Nhận định về những biểu hiện tiêu cực trong một bộ phận thanh niên, Văn kiện Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương khóa X, Đảng Cộng sản Việt Nam đã viết: "...Xu hướng thoái lui, chạy theo lối sống hưởng thụ ích kỷ, hưởng gia đình"¹². Theo Nhiều nghiên cứu xã hội học cho thấy rằng thanh niên, kết quả cho thấy rằng sống cao thượng, sống thực dụng ích kỷ 19,6%; nói với thanh niên của hai thành phố Hà Nội và thành phố Hồ Chí Minh thì mức độ chấp nhận cao hơn: sống cao thượng 31,2%, sống thực dụng ích kỷ 27,9%¹³. Tuy nhiên, chúng ta quan tâm, nhất là nói với thanh niên ở hai thành phố lớn, bởi vì, qua lối sống của một bộ phận thanh niên, trong thời đại

ngày nay, biểu hiện quan niệm này vẫn đang trôi chảy trong thanh niên. Ở các trường học hiện nay, nhiều học sinh, sinh viên trầm trọng hơn bản năng thì xe cộ, ăn mặc cũng mới, xa xỉ hàng hiệu..., và cho nó là thành tựu của mình, coi trọng học hành phục vụ những thanh niên xuất sắc của lớp. Những thanh niên này luôn chạy theo một vài cái thấy rằng cần cần ngay ấy thôi thôi là hành phục làm rồi; họ không cần lý tưởng, không quan tâm đến gia đình, nên những người xung quanh. Trong nền kinh tế thị trường, những sản phẩm kỹ thuật cao, thiết bị công nghệ thông tin như internet, máy vi tính, laptop, máy tính cầm tay PDA, Smartphone, ... là những phương tiện rất cần thiết để phục vụ cho quá trình học tập làm việc những ngành công nghệ hiện đại chạy theo một, đa chiều hình thức, không phải học nữa nữa nữa nữa nữa của những công cụ này mà còn khai thác mặt xấu của các phương tiện này như trang web nói dối, trò chơi bạo lực..., thậm chí trở thành nạn nhân cho nạn lừa đảo, hôn nhân lừa dối theo một, nên ganh đua và chất vấn nhau, một số thanh niên nào với tiền, ăn cắp tiền của cha mẹ, thậm chí tham gia những hoạt động phi pháp. Thậm chí những tiền, nên cao và chất vấn lối ích cái nhân ảnh hưởng nên khuynh hướng tâm thần học lý tưởng, mức độ sống của thanh niên. Họ cần toán tính làm sao để có thu nhập cao cho bản thân, làm sao để gia đình có tiền ăn sung mặc sướng, học hỏi những thanh niên quan tâm đến lối ích công nghệ, thậm chí chấp nhận lối ích của công nghệ. Kết quả nhiều nghiên cứu của 5 trường đại học ở Hà Nội năm 2006 cho thấy có 69,7% sinh viên học hỏi cho rằng sinh viên hiện nay có biểu hiện chạy theo lối sống thực dụng; 31,2% cho rằng sinh viên hiện nay có xu hướng vọng tưởng và lập thân, lập nghiệp vì công lợi; 21,8%¹⁴ cho rằng sinh viên có biểu hiện mê đắm và hoang dã và lý tưởng...

Hơn nữa, một số nghiên cứu xã hội học cần thiết trong nền kinh tế thị trường cho thấy rằng thanh niên nhận thức một cách này như Những phẩm chất

¹¹ Huỳnh Văn Sơn (2009), "Sôi lửa chọn các giải trí nào nữa vẫn nhận vẫn trong tình huống lối sống của sinh viên", Nét tài khoa học cấp bộ

¹² Đảng Cộng sản Việt Nam (2008), Văn kiện Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương khóa X, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội

¹³ Phạm Ninh Nghiệp (2004), Giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên hiện nay, Nxb. Thanh niên, Hà Nội.

¹⁴ Lê Lan (2009), Giáo dục nào nữa học sinh, sinh viên: cần sống kết gia đình - nhà trường - xã hội, <http://www.dongnai.gov.vn>.

nhờ tôn trọng pháp luật, trung thực, tội lỗi, danh dự, hữu nghị, hợp tác, nhà nước kinh doanh, nhà nước công vụ... có một số không ít thanh niên nhà nước quan tâm, chú trọng. Tuổi thọ pháp luật là yếu cầu không thể thiếu trong quá trình xây dựng kinh tế thị trường, tuy nhiên, ý thức tôn trọng pháp luật của họ còn chưa cao. Theo số liệu nhiều tra của Viện Công nhân, Công nhân, chỉ có 22,8%¹⁵ công nhân có ý thức tìm hiểu pháp luật và theo khảo sát có 50,7% đến 57,6% học sinh, có 45,4% đến 59,4% sinh viên cảm thấy không dám và e ngại khi bắt đầu làm sai pháp luật, và có 71,3% học sinh, 75%¹⁶ sinh viên làm ngơ khi thấy người khác sai luật. Phạm chất trung thực là phẩm chất quan trọng nên hình thành nhân cách, trong nền kinh tế thị trường, nó ảnh hưởng rất lớn đến đời sống của một bộ phận không nhỏ thanh niên không coi trọng. Họ coi thái độ phẩm hạnh rất thô lỗ với sự gian dối, không trung thực trong học tập, test mua bán, bán hàng, nạn quay cóp.

Giải trí *tiện* nổi xếp ở bậc cao nhất là biểu hiện tích cực của nhà nước thanh niên không giải trí *khêm tốn* nổi xếp gần cuối nhóm. Nhờ vậy, sự tin tưởng của sinh viên nhà nước với khiếm tốn, nhà nước nhà nước để dành nên tôi cao tới nhà, sa vào chủ quan của các sinh viên trẻ. Kết quả: Nhiều tra quốc gia về Vì thanh niên và Thanh niên Việt Nam lần 2 (SAVY 2) cũng khẳng định nhà nước, có 92,3% vì thanh niên và thanh niên tin rằng có khả năng làm nổi việc mà người khác làm nổi, 97,4% nghĩ bắt đầu cho gia đình. Tuy nhiên, có 29,9% có lúc có cảm giác tồi tệ, và 14,3%¹⁷ thất vọng chán chường về tổng lại. Ý thức về tội lỗi của thanh niên Việt Nam còn chưa cao làm giảm hiệu quả học tập, làm việc của thanh

niên, ảnh hưởng qua nền kinh tế. Một bộ phận thanh niên ở nước ta hiện nay quá dễ dàng đắm vào niềm vui tiêu tiền ăn hoặc cho nên chi phí vui chơi. Nhiều nhà nước công việc cũng nhờ cách tổ chức cuộc sống cá nhân riêng và ảnh hưởng đến cá tính chủ động, hợp tác trong lao động, trong kinh doanh. Hiện nay, các công ty tuyển dụng nhân viên thông thạo rất nhiều công việc, tuy nhiên, nhiều thanh niên vẫn chưa quan tâm đến. Kết quả khảo sát trong công trình "Sở hữu chọn các giải trí nhà nước - nhân viên trong nền công nghiệp sống của sinh viên ở một số trường nhà nước tại thành phố Hà Nội Chí Minh trong giai đoạn hiện nay" của Huỳnh Văn Sơn cho thấy, "hữu nghị - hợp tác" nổi xếp cuối trong tổng số một số giải trí khác biệt và "biết chấp nhận người khác, không thanh kiến với người khác, không gây hại" xếp cuối trong các giải trí của thế. Kết quả khảo sát cũng cho thấy tinh thần hợp tác, chung sống, làm việc cùng nhau, hòa hợp giữa người và người nhà nước nổi sinh viên coi trọng.

Qua phân tích quan niệm của thanh niên về nền công nghiệp giải trí trong đời sống với một trường tốt nghiệp, với con người, với gia đình và xã hội cho thấy trong quan niệm của thanh niên về có một tích cực về con người, tiêu cực, ảnh hưởng đến nền. Mặc dù xu hướng tích cực là chủ yếu nhưng những tiêu cực, ảnh hưởng rất nặng nề đối với một bộ phận thanh niên hiện nay. Vì vậy, nếu không kịp thời giáo dục, khác phục sẽ ảnh hưởng xấu đến chất lượng nguồn nhân lực nói chung, nguồn nhân lực trẻ nói riêng và nhà nước sẽ phát triển kinh tế nói riêng và sự phát triển nhà nước nói chung.

¹⁵ Nguyễn Ngọc Tung (2010), *Báo cáo tổng luận nhà nước "Xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam giai đoạn 2011-2020"*, Bộ Khoa học Công nghệ Chương trình KX.04/06-10, Hà Nội.

¹⁶ Phạm Minh Hải, Nguyễn Khoa Niêm (chủ biên) (2003), *Về phát triển văn hóa và xây dựng con người thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

¹⁷ Hải Thờ (2010), *Nhiều tra Quốc gia về Vì thanh niên và Thanh niên VN lần 2: Lạc quan về cuộc sống*, <http://www.giadinh.net.vn>.