

phía cô cheá chính sách, cách thức giáo dục thanh niên. Do vậy, cần thiết phải có những hoạch định đúng đắn về những loại, chính sách nói với thanh niên; cần đưa ra những giải pháp mang lại hiệu quả thực tiễn cao nhằm nâng cao ý thức tuân thủ pháp luật cho thanh niên thanh phố trong thời gian tới, cụ thể

Thứ nhất, tăng cường phổ biến, giáo dục pháp luật cho thanh niên thanh phố

Phổ biến, giáo dục pháp luật là giải pháp thiết thực và quan trọng hàng đầu để xây dựng, hình thành và nâng cao ý thức pháp luật cho thanh niên, qua đó giúp họ hiểu biết pháp luật, tuân thủ pháp luật và tạo nên văn hóa pháp lý ở mỗi cá nhân cho thanh niên thanh phố trong quá trình xây dựng thành phố văn minh, hiện đại. Do vậy, cần phải tăng cường thực hiện những vấn đề sau:

Một là phải tổ chức nhiều trại, khóa sát để biết được tình trạng thực tế về trình độ hiểu biết pháp luật, ý thức tuân thủ pháp luật của thanh niên thanh phố hiện nay làm cơ sở để tăng cường thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho thanh niên.

Hai là cần lựa chọn những nội dung nền tảng những thiết yếu với thanh niên thanh phố chương trình phải được biên soạn ngắn gọn, dễ nhớ để hiểu và phù hợp với từng nơi từng thanh niên, ví dụ: nếu là thanh niên công nhân thì chương trình phải dung thực tiễn để minh họa quy định của pháp luật; nếu là sinh viên nhà học thì chương trình phải mang tính học thuật hơn những cũng phải nắm bắt tính thực tiễn trong các tình huống pháp luật; nếu là thanh niên làm việc ở các khu vực để có thể nắm bắt xã hội thì phải lồng ghép các phần to lớn những xét xử để thuyết trình nhằm rèn luyện, nâng cao thực tiễn của những chương trình của những ngành nghề cụ thể

Ba là cần linh hoạt và đa dạng hóa các hình thức, biện pháp phổ biến, giáo dục pháp luật để thanh niên có thể nắm bắt các quy định của pháp luật một cách dễ dàng và có hiệu quả.

Bốn là cần tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho thanh niên theo từng nhóm và mức độ khác nhau. Đồng thời, tạo chuyển biến mạnh mẽ về ý thức chấp hành pháp luật, giảm số người vi phạm pháp luật ở thanh niên, số vụ vi phạm pháp luật có thanh niên tham gia.

Thứ hai, tăng cường vai trò của tổ chức Đoàn thanh niên Công sản Hồ Chí Minh các cấp và Hội Sinh viên Việt Nam thanh phố

Trong thời gian tới, cần phải nhìn nhận ngành nghề nghiệp, năng lực chia sẻ cùng thanh niên và hình thành các sản phẩm mới cho thanh niên, qua đó góp phần giáo dục ý thức pháp luật của thanh niên, thanh phố. Hiện nay, một bộ phận thanh niên trên địa bàn thanh phố thiếu ý thức chấp hành pháp luật hoặc xem thường pháp luật nên thường xuyên vi phạm pháp luật. Xét cho cùng, phần lớn này có trách nhiệm của các tổ chức thanh niên của những ngành nghề và của các tổ chức lãnh đạo thanh niên thanh phố. Do vậy, cần phải tăng cường vai trò của tổ chức Đoàn thanh niên Công sản Hồ Chí Minh các cấp và Hội Sinh viên Việt Nam thanh phố thông qua việc nhìn nhận ngành nghề và xây dựng các sản phẩm mới cho thanh niên, tạo nên năng lực ý thức pháp luật, hạn chế các vi phạm pháp luật xảy ra trên thực tế cụ thể

Một là cần nhìn nhận ngành nghề, năng lực và tạo nên nhiều kiến thức cho thanh niên có cơ hội việc làm, vốn làm giàu nhanh chóng trong môi trường sống. Thanh phố là nơi có nhiều kiến thức phát triển kinh tế nhanh, con người sống năng động. Đây cũng là yêu cầu mà nếu các tổ chức của thanh niên biết nhìn nhận, kích thích và có sự hỗ trợ tại chính thì thanh niên thanh phố sẽ có cơ hội phát triển, tinh thần và năng lực thực hiện. Thực tế cho thấy, nếu thanh niên được nhìn nhận tốt sẽ có ý chí tiến thủ có nhiều hy vọng vào tương lai cuộc sống nên ít vi phạm pháp luật. Do vậy, các tổ chức Đoàn, Hội và những đoàn thể thanh niên

tham gia các lớp bồi dưỡng nghề nghiệp và bồi dưỡng nâng cao trình độ hoặc văn, chuyên môn nghiệp vụ cho thanh niên.

Hai là tiếp tục đổi mới công tác giáo dục lý tưởng cho thanh niên một cách tổng thể từ quan niệm, nhận thức, nội dung, hình thức, phương pháp, giải pháp, nhằm bảo đảm thiết thực, hiệu quả phù hợp với nội dung thanh niên. Đây cũng là một cách thức giáo dục quan trọng góp phần giúp thanh niên chấp hành pháp luật tốt khi coi lý tưởng sống, khi coi nhận thức và trách nhiệm xây dựng thanh phần và mình, hiện tại và tương lai. Hiện nay, thanh niên nói chung còn sự phát triển kinh tế và văn hóa xã hội đang ngày càng nhanh, thanh niên phần nào chưa chú tâm đến việc làm giàu mà quên đi lý tưởng sống, nhất là tuổi trẻ với mặt nước. Do vậy, cần thiết phải có các chương trình giáo dục lý tưởng cho thanh niên, nội dung nhận thức, năng lực và các văn hóa liên quan nhỏ tuổi với cuộc sống, tình cảm công đồng, ý thức pháp luật, tinh thần cách mạng, lòng tốt, đạo đức, lòng tốt là tuổi trẻ thanh phần mang tên Bác Hồ kính yêu...

Ba là cần kết hợp hoạt động của Đoàn thanh niên các cấp, Hội sinh viên với hoạt động giáo dục của nhà trường. Phải đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục lý tưởng trên cơ sở nắm bắt những đòi hỏi nhất định của các hoạt động giáo dục trong nhà trường và của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên như: nắm bắt phù hợp với tâm lý đời sống giới trẻ phải coi trọng phát huy dân chủ phát huy năng lực, trí tuệ sáng tạo của thanh niên. Thông qua các buổi tọa đàm, diễn đàn, các sinh hoạt gắn với công đồng, các tấm gương tiên tiến, gương người tốt, việc tốt. Giáo dục mang tính hai chiều, "nói cho thanh niên nghe và nghe thanh niên nói" để hiểu và chia sẻ với thanh niên.

Bên cạnh các hình thức giáo dục pháp luật cho thanh niên mà Đoàn, Hội hướng tới trên đây ban thanh phần cần sinh động, gần gũi, phù hợp với thanh niên, trong nội dung quan tâm nhiều hơn

nhận các nội dung sau: thanh niên tốt (thanh phần nói hoặc tài nhiều tầng lớp thanh niên ở khắp các thành phố hoặc tập, lao động); thanh niên chăm tiến, sa vào các tệ nạn xã hội (thanh phần coi số lượng thanh niên nghiệp vụ nhiều nhất nước), thanh niên vùng sâu, vùng xa (Cán bộ Cựu Chiến Sĩ).

Năm là các tổ chức Đoàn, Hội sinh viên cần đẩy mạnh phong trào thi đua hoặc tập trong đoàn viên thanh niên, xây dựng xã hội hoặc tập với nhiều hình thức phong phú mà đang ngày càng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, ngoài ngôn ngữ tin học; triển khai các kết quả phong trào sáng tạo trong các nội dung thanh niên nhằm phát huy trí tuệ lòng say mê và khai thác sáng tạo của tuổi trẻ trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tăng cường công tác nghiên cứu, ứng dụng khoa học kỹ thuật và công nghệ mới vào sản xuất và đời sống, nhất là ứng dụng công nghệ thông tin và công nghệ sinh học trong thời gian tới.

Thôi ba, hoàn thiện tổ chức, chế độ và chính sách theo quy định của pháp luật về thanh niên.

Hiện nay, Luật thanh niên (nước Quốc hội ban hành ngày 29 tháng 11 năm 2005) nhiều chỉnh đốn nội dung khai thác các nội dung thanh niên. Theo nội dung quy định trách nhiệm của Nhà nước, gia đình và xã hội nói với thanh niên như: (1) Nhà nước, bồi dưỡng và phát huy thanh niên lao động của Nhà nước, gia đình và xã hội; (2) Nhà nước có chính sách tạo điều kiện cho thanh niên học tập, lao động, giải trí, phát triển thể lực, trí tuệ bồi dưỡng về nhà nước, truyền thống dân tộc, ý thức công dân, ý chí vươn lên phần nào vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ và minh; (3) Cơ quan, tổ chức, gia đình, cá nhân có trách nhiệm góp phần tích cực vào việc chăm lo, nâng đỡ, bồi dưỡng và phát huy vai trò của thanh niên. Hướng dẫn một số nội dung của Luật thanh niên, Nghị định 120/2007/NĐ-CP ngày 23 tháng 07 năm 2007 của Chính phủ (gọi tắt là Nghị định 120) nêu quy

nhìn các chính sách cui thể nôi với thanh niên trong học tập và hoạt động khoa học, công nghệ trong lao động, việc làm; trong bảo vệ Tổ quốc; trong hoạt động văn hoá, nghệ thuật, vui chơi, giải trí; trong bảo vệ sức khoẻ và hoạt động thể dục, thể thao. Cần biết là các chính sách rất quan trọng nôi với thanh niên dân tộc thiểu số thanh niên côi tại nôi; thanh niên tan tãi; thanh niên nhiễm HIV/AIDS; thanh niên sau cai nghiện ma tuý hoặc sau cai tãi.

Tuy nhiên, hiện tại, các chế nôi chính sách này chủ yếu nằm trên giấy, chĩa nôi vào cuộc sống thực của thanh niên, chĩa thực số là nôi bảo vệ nôi kiến tinh thần, vật chất cho thanh niên nhân thực quyền và ngĩa vui của mình nôi số nghiệp xây dựng và phát triển thanh phôi và mình, hiện nôi. Mặt khác, các chế nôi chính sách nôi trên khi vẫn dùng vào thực tế vẫn còn côi những khoảng cách nhất nôi về côi chế thực hiện, ví dụ: việc triển khai, áp dụng gặp nhiều khó khăn về các nguyên tắc chỉ tại chính trong phần kinh phí nôi duyệt vì các côi quan quản lý không biết thực hiện theo côi chế tại chính cui thể nôi. Hiện nay, trên nôi ban thanh phôi các côi quan côi tham quyền chủ yếu "phôi mõi" cho các toách nôi Noan thanh niên thực hiện các chính sách, chế nôi cho thanh niên nôi hiệu quả thực tiễn chĩa nôi nôi nôi mong muốn. Do vậy, cần phải cấp thiết thực hiện những vấn nôi sau:

Một là thanh phôi phải tập trung vào việc triển khai các văn bản của Trung ương và các chế nôi chính sách phôi hợp với nôi kiến thực tiễn nôi những vấn nôi này nôi triển khai nôi vào cuộc sống của thanh niên thanh phôi. Do vậy, phải cui thể hoĩa các quy nôi của Luật thanh niên, Nghò nôi 120 vào trong các văn bản quy phạm pháp luật của thanh phôi nhằm triển khai côi hiệu quả các chế nôi chính sách cho thanh niên thanh phôi.

Hai là các côi quan chức nôi phải thực hiện song hành côi chế triển khai pháp luật về thanh niên với việc nôi mạnh hoạt động của các toách côi tham quyền nôi với thanh niên. Cần tãi ra côi chế phôi hợp thực hiện rõ ràng, không

thực hiện nôi kiểu làm "phôi mõi" theo phong trào bây lâu nay (giao hoãn toàn cho toách nôi nôi, hoĩa của thanh niên – nôi trên nôi dân). Do vậy, các chính sách phải nôi cui thể hoĩa trong trách nhiệm và hoạt động cui thể của các côi quan, nôi vì côi liên quan.

Ba là phải hoĩa nôi nôi chiến lược thực hiện các chế nôi chính sách cho thanh niên thanh phôi với nôi hõng lâu dài, triển khai theo từng giai nôi, phần tãi thanh niên nôi côi kế hoạch cho phôi hợp và nôi bảo hiệu quả thực tiễn khi triển khai.

Bốn là thanh phôi cần xem xét thanh lập côi quan quản lý nôi nôi về thanh niên theo hõng chuyên biệt vì nôi là nôi toách nôi xem nôi nôi thu (ví dụ Ban công tác thanh niên trực thuộc UBND thanh phôi và quận, huyện) là mõi côi quan tham mõi cho Ủy ban nhân dân các cấp thực hiện công tác quản lý nôi nôi về thanh niên vì Noan thanh niên chĩa là mõi toách chính trò - xã hoĩa. Côi quan này phải xây dựng và hoĩa nôi các chính sách cho việc nôi hõng nghề nghiệp, đời sống tình hình của thanh niên về tri thực, trình nôi và xu hõng phát triển và côi về y thực, thái nôi nôi với pháp luật nôi tham mõi cho UBND các cấp những nôi sách phôi hợp.

Năm là cần xây dựng chế tại pháp luật côi tính giao dục mạnh nôi. Hiện nay, các chế tại về xã lý vi phạm hành chính và hình số là toách nôi phôi hợp với thanh niên (nôi biết là nôi với ngõi chĩa nôi 18 tuổi). Tuy nhiên, vẫn nôi quan trọng nhất không phải là tính nghiêm khắc của pháp luật về mặt vật chất, tinh thần mà quan trọng là nôi bảo tính giao dục cần thiết nôi các chế tại này phải nôi bảo tính liên thông giao dục thanh niên. Do vậy, các chế tại về xã lý vi phạm hành chính phải côi số gắn kết giao dục của gia nôi, nhà trường, côi quan côi tham quyền và xã hoĩa. Phải thể hiện nôi thể nôi nôi nôi kíp thời gian cần và giao dục thanh niên côi hành vi vi phạm pháp luật nôi ra nôi loĩ, tính nguy hiểm của hành vi chính mình với xã hoĩa và nôi những ngõi xung quanh (ví dụ hành vi vôi nôi nôi nôi

gây nguy hiểm cho những người tham gia giao thông nhỏ dẫn đến gây chết người; hành vi mua bán ma túy sẽ làm tác nhân gây ra con người, giết chết con người...).

Thời tở, nói mỗi tở duy về công tác thanh niên.

Công tác thanh niên trên nhà ban thanh hoá năng nềc giao phó hoàn toàn cho tổ chức Đoàn thanh niên các cấp (trên nhà dân). Theo quy định của pháp luật nềc ta, Đoàn thanh niên chẻ là tổ chức chính trị - xã hội nềc giúp thanh niên sinh hoạt theo phong trào cốt lõi công năng. Do vậy, muốn nâng cao y thức pháp luật, hình thành y thức chấp hành pháp luật cho thanh niên trong bối cảnh xây dựng thanh hoá văn minh, hiện nay, cần thiết phải nói mỗi tở duy về công tác thanh niên, cụ thể

Một là công tác thanh niên trên nhà ban thanh hoá phải nềc thực hiện mỗi cách khoa học trong việc giáo dục nhân thức cho hội tở lúc con là thiếu niên nềc làm cô sỏ nên tăng hình thành nhân cách thanh niên. Thanh niên muốn có y thức pháp luật thì ngay tở thời gian con là thiếu niên phải nềc gia đình, nhà trường, xã hội giáo dục hình thành nhân cách sống, thái độ y thức và trách nhiệm nềc với công năng, xã hội.

Hai là hãy giáo dục thanh niên về y thức pháp luật với việc toàn trọng những hành nềc mà thanh niên làm, suy nghĩ mà thanh niên có trong nhà hõng mỗi người tuân thủ và chấp hành nghiêm pháp luật. Trong bối cảnh hiện tại, thanh hoá nên nềc xem là cái nói văn hoá phía nam, thanh niên thanh hoá rất nhạy cảm với những hành nềc của chính hội và luôn cho rằng quan nềc của mình là chính thống. Do vậy, cần toàn trọng, nhà hõng về cách thức suy nghĩ và hành nềc cho thanh niên những không làm nhứt chí tiến thủ hay tạo ra sỏ bất mãn với lý tưởng của thanh niên. Việc xây dựng và nâng cao y thức pháp luật cũng vậy, tở duy, cách thức hành nềc của thanh niên cũng cần nềc xem trọng, cần phải nhà hõng thực tiến. Nều quan trọng là phải cho thanh niên hiểu nềc những

việc hội làm có phù hợp pháp luật và thực tiến thanh hoá không (ví dụ hành vi chạy xe trên lề khi có công trường nhà nềc; hành vi xả rác ra nềc phố...), nềc tở những hành vi này, hội nhân thấy trách nhiệm của ban thanh hoá xã hội, với sỏ xây dựng, phát triển và nét văn minh của thanh hoá mang tên Bác.

Thời này, tăng công vai trò của gia đình, công năng xã hội nềc với việc giáo dục y thức pháp luật của thanh niên

Trong xã hội hiện nay, gia đình, công năng và xã hội nềc vai trò cốt ky quan trọng nềc với việc giáo dục y thức pháp luật của thanh niên. Nhân thức của thanh niên về cuộc sống, về y thức pháp luật có nguồn gốc tở phía gia đình bởi vì gia đình là nơi con người sinh ra, lớn lên, trưởng thành và về tở duy, nhân thức và thái độ nềc với pháp luật. Gia đình là nơi có ảnh hõng nhiều nhất nên nhân cách thanh niên do có sỏ dạy huyệ thống, tình thương ruột thịt. Do vậy, sỏ giáo dục, truyền thống của gia đình tác nềc mạnh nhất, hiểu quả nhất nềc với y thức pháp luật của thanh niên. Bên cạnh nềc nhà trường là nơi thanh niên nềc học hành, nềc cảm nhận về giới trẻ truyền thống con người, dân tộc, nên nềc giáo dục sỏ kết tinh long tở hào dân tộc. Theo nềc nhà trường giáo dục toàn diện y thức pháp luật cho thanh niên trong sỏ kết hợp với gia đình. Xã hội nềc xem là gia đình lớn của thanh niên, tuy nềc mỗi trường xã hội lại thông xuyên có nhiều thời tốt, xấu nên xen. Mỗi trường xã hội của thanh hoá cũng nên nềc tăng nềc nhân cách, nên y thức pháp luật của thanh niên nên cần tạo ra độ luôn xã hội tốt nềc góp phần nhà hõng tích cực cho thanh niên thanh hoá

Mặt khác, gia đình, nhà trường và xã hội nên tạo nên độ luôn xã hội, yêu tở tác nềc mạnh mẽ tở y thức pháp luật. Y thức pháp luật chẻ sỏ chi phối của phong tục, tập quán, kinh nghiệm sống và nếp sống của con người thông qua tình cảm pháp luật (mỗi yêu tở tạo thanh y thức pháp luật). Y thức pháp luật cụ thể nềc

boic loaï döôïi ðang các phain òng tích cõc, cõng nhõ tieu cõc của möi ngõõi trõõc nhõõng söi kieãn, hieãn töõng pháp ly ðieãn ra trong thõc teá. Do vậy, yù thõc pháp luật coi theá bieäu hieãn döõïi ðang tích cõc, nhõ thail ñõiphain òng laii các hanh vi vi phaim pháp luật, tính cõng bang xaõ hoái, ñeã cao traich nhieãm pháp ly của möi cõng ðan trõõc các hieãn töõng của xaõ hoái coi lieãn quan ñeãn viec thõc thi pháp luật. Ngõõc laii, yù thõc pháp luật cõng coi theá bieäu hieãn döõïi ðang tieu cõc (ví ðui hanh vi coã vuõ cho hanh vi phaim pháp luật, choãng ñõã ngõõi thi hanh cõng vui, lam ngõ trõõc các hanh vi vi phaim pháp luật của ngõõi khai...). Do vậy, gia ñinh, nhaø trõõng vaø xaõ hoái can naõng cao vai troø của mình trong viec xaõy döõng yù thõc pháp luật cho thanh nieãn, coi theá laø phait ñõõng vai troø taõ neãn dö luãn xaõ hoái veã söi höõng òng nhõõng caii toái, nhõõng caii ñõõng võõi quy ñõõnh của pháp luật, kieãn quyeta baii trõõnhõõng hanh vi vi phaim pháp luật (ví ðui: treãn ñõõa ban thanh phõã nhõõng hanh vi xaõ raic, ñõõa xe, khoãng chap hanh pháp luật giao thõõng phait ñõõc gia ñinh, nhaø trõõng vaø xaõ hoái cõng ñõõng thõõi leãn aii, taõ neãn dö luãn phain ñõõi nhõõng hanh vi nay, töõ ñõõi lam cho thanh nieãn nhaãn thõõc raõng, nhõõng hanh vi nhõ vậy laø vi phaim pháp luật, ñõõng bõ leãn aii, ñõõng bõ trõõng trõ bõii pháp luật...). Noii chung, vai troø ñõõi phait ñõõc theá hieãn õi khĩa canh tích cõc, lam cho thanh nieãn thanh phõã hinh thanh yù thõc kieãm soaít, ñõõu chãnh hanh vi của mình sao cho phuø hõõp võõi yù chí chung của cõng ñõõng xaõ hoái, gõp phain ñõõnh höõng cho söi hinh thanh yù thõc pháp luật tích cõc, ñõõng ñõõn của möi thanh nieãn.

Theãm ñõõa, gia ñinh, nhaø trõõng vaø xaõ hoái phait coi vai troø lam cho möi thanh nieãn thanh phõã khi tham gia vaø các hoat ñõõng của xaõ hoái nhõ tham gia giao thõõng, các sinh hoat cõng ñõõng, phait töi ñõõnh giaõ veã hanh vi òng xõõi của mình vaø coi theá bieäu hieãn döõïi ðang caim xuc nhõ höõng òng, phain khõõi hay e ngaii, xaõ hoái lo laõng thõõng qua hanh vi thõõc teá vaø coi theá thõõng qua nhõõng phain xeit, ñõõnh giaõ (khen – cheá bieäu döõõng – leãn aii...) của dö luãn xaõ hoái ñõõi võõi hanh vi của mình.

Noii các khai, gia ñinh, nhaø trõõng vaø xaõ hoái gõp phain taõ neãn dö luãn xaõ hoái, taõ neãn “tam göõng” ñeã thanh nieãn töi soi mình vaø ñõõi maø ñõõnh höõng, ñõõu chãnh hanh vi òng xõõi của ban thanh. Sõic maõnh của dö luãn xaõ hoái kieãn cho möi thanh nieãn luõn phait suy nghõ, xem xeit trõõc khi thõõc hieãn möi hanh vi naø ñõõi laø ñõõng hay sai? Cõõi phuø hõõp võõi các quy ñõõnh của pháp luật khoãng? neõu thõõc hieãn coi bõ leãn aii hay bõ pháp luật trõõng trõ khoãng? Neõu thõõc hieãn möi hanh vi naø ñõõi thì coi bõ dö luãn xaõ hoái leãn aii hoac phait chõu söi xõõi lyù theo các nguyeãn taic luật ñõõnh khoãng?²

Tuy nhieãn, ñõõu quan trong nhaát laø phait ñõõnh thõõc ñõõc long töi trõõng của thanh nieãn thanh phõã lam cho hõi caim nhaãn ñõõc giaõ trõ ñõõng ñõõn của hanh vi ban thanh, nghõa laø nhaãn thõõc ñõõc raõng, các hanh vi của mình laø lam cho giaõ trõ ban thanh ñõõc naõng leãn, khoãng hoã theãn võõi löõng taím, xõõng danh võõi truyeãn thõõng anh hung của thanh nieãn thanh phõã. Ñõõa laø nhõõng giaõ trõ tinh thanh maø taõ caim möi ngõõi ñõõu mong muõn õi thanh nieãn thanh phõã ñõõi laø giaõ trõ của thanh nieãn söõng taõ trung taím kinh teá vaø hoái vaø xaõ hoái phõã nam, möi thanh phõã lõn của tri thõõc khoa hõc, của tuõi treivõõi nhieët huyeta xaõy döõng thanh phõã ngay cõng vaø minh, hieãn ñõõi.

Thõõsai, hoan thieãn các thieát cheá coi lieãn quan ñõõi yù thõc pháp luật của thanh nieãn.

Yù thõc pháp luật của thanh nieãn thanh phõã hieãn nay nhõ theá naø, thanh nieãn chap hanh toái pháp luật, thõõc thi ñõõng pháp luật hay khoãng, thail ñõõc của thanh nieãn võõi các quy ñõõnh của pháp luật ra sao con phuøi thuõc vaø các thieát cheá lieãn quan ñõõi yù thõc pháp luật của thanh nieãn. Theo chung toái, thanh phõã phait thõõc hieãn toái các giaõ pháp cũ theá sau:

Mõi laø hoan thieãn hai taõng kyõ thuat ñõõi thõ thanh phõã yeu toái taõ ñõõng trõõc tiep ñõõi yù thõc pháp luật của thanh nieãn khi tham gia giao thõõng. Hieãn

² Ngõi Vaø Nhaãn, “Taõ ñõõng của dö luãn xaõ hoái ñõõi võõi yù thõc pháp luật”, nguõn: <http://www.chungta.com>.

tại, hai tầng kỹ thuật nhất là thanh phố hóa nông hoàn thiện (nông sản bị nạn bởi ngoài ngành, long nông bị rào chắn hẹp lại gây kẹt xe liên tục) nhất là nông tiểu cốc lên y thức chấp hành pháp luật của thanh niên khi tham gia giao thông, làm cho một bộ phận thanh niên khi tham gia giao thông tuy có hiểu biết pháp luật vẫn bắt chấp quy định của pháp luật (chen lấn, leo lên lề nông, vượt đèn đỏ...), từ đó tạo ra vấn đề giao thông phần cầm, có hiểu ông nông. Do vậy, hoàn thiện hai tầng kỹ thuật nhất là yêu tố rất quan trọng nói với việc tạo nên y thức chấp hành pháp luật của thanh niên thanh phố

Hai tầng công tính chuẩn mực và số công bằng xã hội trong việc áp dụng và thực thi pháp luật trong lĩnh vực quản lý trật tự đô thị. Hiện nay, trên địa bàn thanh phố tính chuẩn mực và số công bằng xã hội trong việc áp dụng và thực thi pháp luật trong lĩnh vực quản lý đô thị nói chung, nói nhất là nông thực hiện nghiêm túc. Tình trạng xây dựng sai phép, không phép tràn lan, tình trạng vi phạm an ninh trật tự thông xuyên xây ra không một số người thực thi công vụ xử lý không nghiêm minh, từ đó tạo ra tiền lệ xấu trong cầm nhận của thanh niên về thực thi pháp luật. Thực tế cho thấy, nếu việc thực thi công vụ nắm bắt tính công minh, không thiên lệch (cho dù người vi phạm là ai), áp dụng chính xác và đúng đắn pháp luật (nông nhiều luật, nông chế tài pháp luật) thì thanh niên sẽ luôn tôn trọng và chấp hành nghiêm pháp luật. Do vậy, trong lĩnh vực trật tự đô thị trên địa bàn thanh phố những người có thẩm quyền khi thực thi công vụ phải thực hiện nông các quy định của pháp luật về giao thông, môi trường, an ninh, trật tự

xã hội. Khi thực hiện nghiêm các quy định pháp luật nêu trên, người dân thanh phố nói chung, thanh niên thanh phố nói riêng sẽ thực sự tôn trọng pháp luật, chấp hành nghiêm quy định của pháp luật.

Ba là xây dựng văn hóa pháp lý nói công công – yếu tố tạo nên tích cực nên y thức pháp luật trên thực tiễn cho thanh niên thanh phố. Hiện nay, văn hóa pháp lý nói công công chưa nông chủ yếu trong các hành vi ông xử giao tiếp. Trong lối sống đô thị, văn hóa công công nói chung, văn hóa pháp lý nói công công nói riêng là một tab nên tính văn minh công nông, nét văn hóa nhất trong đô thị. Tuy nhiên, trên địa bàn thanh phố các hành vi cũ xử giao tiếp nói công công vẫn chưa nông thực hiện tốt (nhiều người tham gia giao thông chen lấn nhau; có những hành vi khác nhau nói công công, nói nông tục tùu, chửi thề nhau, gây rối trật tự công công, coi thường quy định pháp luật, bắt chấp nông lý thuyết thông). Đây là những vấn đề mà thanh phố cần phải quan tâm nhất xây dựng văn hóa pháp lý nói công công. Do vậy, thanh phố phải có các chính sách làm nắm nhận cho việc xây dựng văn hóa pháp lý nói công công, ví dụ như: tuyên truyền bằng các khẩu hiệu trên các trục nông về văn hóa giao tiếp, văn hóa ông xử văn hóa giao thông; xây dựng công trình giáo dục công dân trong nhà trường với những chuyên đề về văn hóa pháp lý nói công công; thực hiện nghiêm các chế tài của pháp luật có liên quan đến an ninh, trật tự, môi trường, văn hóa xã hội đô thị.

