

NGHỀ NGHIỆP CỦA NĂNG VÀ THỰC TIỄN CUỘC SỐNG

XÂY DỰNG NỘI NGƯỜI CHUYÊN GIA VÀ SỬ DỤNG CHUYÊN GIA (KỶ 01)

HOANG CHÍ BẢO (*)

Quan niệm về chuyên gia – Một cái nhìn tổng quát

Chuyên gia là một khái niệm khoa học khác nhau, cái trong khoa học thì nhiều, khoa học kỹ thuật và công nghệ cũng như trong khoa học xã hội – nhân văn và lý luận. Khái niệm chuyên gia thông thường nhất nhận thấy trong khoa học quản lý từ quản lý kinh tế, quản lý văn hóa, nên quản lý xã hội và phát triển xã hội.

Quản lý nhân lực hay quản trị xã hội cũng là lĩnh vực rất cần có nội người chuyên gia tài giỏi, các chính trị gia, các chính khách, các tổ chức, có vai trò chiến lược. Có thể nói, nội sống xã hội có bao nhiêu lĩnh vực hoạt động thì cũng cần đến bấy nhiêu loại hình nội người chuyên gia.

Trong xã hội dân chủ và công bằng, một nhà nước pháp quyền hiện đại, việc quản lý ngày càng thanh thục, chuyên gia càng nội xã hội tồn tại, càng cao. Quy trình chuyên gia là quy trình nguồn lực trí tuệ chất xám, tài sản tinh thần và văn hóa xã hội. Nội là lực lượng tiêu biểu cho tài năng của xã hội, thể hiện tập trung ở những nhân tài, hiện tại của đất nước. Trong truyền thống hàng ngàn năm dựng nước và giữ nước, trong truyền thống văn hóa và văn hiến của dân tộc, ông cha ta rất chú trọng phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng và sử dụng nội người tài. Trong nội hiện tại chúng ta thể hiện một chú trọng, chính sách sàng lọc trong những loại

chính trị an dân trị quốc của ông cha ta mà con cháu ngày nay và thế hệ tiếp theo phải tiếp thu và phát huy, coi trọng và biết trân trọng, biết chiều chuộng nội người tài vì sự hưng thịnh của quốc gia.

Học giả Trần Nhân Trung (1418 – 1499) Tiên sư danh thần nội Lê Thánh Tông nội nói một câu nói tiếng, thể hiện một tư tưởng chính trị và văn hóa chính trị Việt Nam truyền thống: “Hiện tại là nguyên khí của quốc gia. Nguyên khí vững thì thế nước mạnh và thịnh. Nguyên khí kém thì nước yếu và suy. Bởi vậy nguyên khí là việc quan trọng hàng đầu...”. Ngày nay, câu nói nội vẫn còn nguyên tính thời sự và giá trị của nội.

Trong tư duy quản lý hiện đại ngày nay, với con người là một tài nguyên quý giá nhất, nội là vốn lớn nhất trong tổng nguồn vốn xã hội. Trong nguồn quý giá nhất này, nội bắt đầu trở nên càng ngày càng chuyên gia và nội người chuyên gia, nội là những nội người tài, những nhân tài trí thức. Không coi trọng nội người tài, xã hội không thể phát triển, càng không thể bắt kịp phát triển nhanh và bền vững, nhất là trong thế giới ngày nay – một thế giới toàn cầu hóa với sự bùng nổ của cách mạng khoa học – công nghệ của dòng thác thông tin mạnh mẽ với gia tốc lớn. Xã hội thông tin đang hình thành trong “một thế giới phẳng” và kinh tế tri thức, một nền kinh tế trí tuệ kinh tế khoa học, nội rõ ràng là kinh tế văn hóa đang ngày càng trở nên phát triển. Trong xã hội này, trí tuệ con người mang sức mạnh của tổ tiên (vốn) lớn nhất và chuyên

(*) GS.TS Triết học, Chuyên gia cao cấp, Ủy viên Hội đồng Lý luận TW

gia cũng nơi người chuyên gia coi vì trí và vì thế ngay càng nổi bật. Nhờ một quy luật của muôn nơi, thời nào, chế độ nào cũng cần nên tại năng chuyên gia, tức là cần nên trí thức, bởi nơi sản xuất ra trí thức và nơi phát triển tiềm lực trí tuệ của xã hội. Đây là những năm ba mươi chặc chặc nhất cho tính triển vọng của phát triển. Ngay nay, trong tiến trình nói mỗi, hội nhập và phát triển, Việt Nam phải không ngừng vốn lên cái thế và lực để vượt qua những thách thức và nguy cơ nhỏ. Năng ta nào xác định: nguy cơ từ đâu ngay càng xa hơn so với khu vực và thế giới. Cùng với nguy cơ này, con người nguy cơ chế hòng (xa rời nền hòng xã hội chuồng hóa), nguy cơ tham nhũng và nguy cơ diễn biến hòa bình.⁽¹⁾

Nếu chặc rẽ riêng nguy cơ từ đâu ngay càng xa hơn thì với góc nhìn chuyên gia, coi thế nào, cái nào sôi nhất trong tình hình hiện nay là từ đâu, từ đâu về trí tuệ so với khu vực và thế giới. Ý thức rõ ràng này, Năng ta nào nhận mạnh quan niệm cho rằng, khoa học – công nghệ giáo dục – nào tạo ra quốc sách hàng đầu. Vấn đề là ở chỗ phải khám rõ ràng biến tố động chiến lược “quốc sách hàng đầu” thành chính sách, có chế giải pháp ở tầm quốc sách hàng đầu, tạo năng lực thực này phát triển tại năng sáng tạo của các chuyên gia, phát huy vai trò tác dụng, hiệu quả của nơi người chuyên gia trong mỗi lĩnh vực, trong phạm vi cái nước và ở từng nhà phòng, từng cơ sở. Năng cao và trong dung nhận tại trí thức, tức là các chuyên gia là con nòng và cách thức nào nhất nước tôi phát triển. Ngược lại, nguy cơ thoát triển và nơi ngoài của xã hội là khi tranh khời. Nếu thấy, ba thế kỷ trước, từ thế kỷ XVIII, nhà văn học, nhà sử học Lê Quý Đôn mà cảm, sáng suốt biết chông nào, khi ông cảnh báo rằng “Phi trí bất hồng”. Cũng nhờ vậy, ông coi trí thức, hiện tại (ngay nay ta gọi là chuyên gia) là những số phu, mà nếu không xây ra tình trạng “số phu ngoài mặt” thì chế độ sẽ phải suy vong⁽²⁾.

Kinh nghiệm và những bài học quý giá về

phát triển, bồi dưỡng và trong dung nhận tại của Hồ Chí Minh từ những ngày đầu tiên xây dựng nên móng chế độ dân chủ công hòa, mãi mãi có ý nghĩa với đời sống và phát triển của dân tộc, cần nước nhận thức rằng đây, vấn đề và phát triển sáng tạo trong công cuộc nói mỗi, hiện nay là nhất nước hiện nay. Nhìn ra các nước trong khu vực và các cấp trong chính sách trong dung nhận tại trí thức, nhờ thức tế nào cho thấy – nơi là một trong những nguyên nhân dẫn tới lạc hậu, kém phát triển và chậm phát triển. Nói mỗi nào làm thay đổi nhận thức của chúng ta trên rất nhiều phương diện, trong nơi coi nhận thức về chuyên gia.

Nhờ coi nào mỗi và những thanh tâu to lớn qua ¼ thế kỷ nói mỗi, nước ta nào ra khỏi tình trạng kém phát triển. Những năm phát triển nhanh và bền vững, nước ta cần phát triển nhanh nơi người chuyên gia, nhất là những chuyên gia nào năm, nào ngành, coi trình nào ngang tầm quốc tế.

Trong nhiều việc phải làm, để thức hiện nhiệm vụ coi tâm quan trọng chiến lược này, trước hết cần tập trung nỗ lực vào việc thức hiện 3 việc lớn, các bước sau này:

Một là khoa học hòa và hiện nay là ly thuyết về chuyên gia, về xây dựng nơi người chuyên gia, nhất là chuyên gia nào năm.

Hai là xây dựng và thức hiện chiến lược chuyên gia trong 1, 2 thập kỷ tới này ông yêu cầu nào nước ta trở thành một nước công nghiệp.

Ba là ban hành và thức hiện chính sách nào với chuyên gia, nhất là chính sách xã hội dung nhận tại trí thức, trong này hiện tại, tạo năng lực phát triển nhanh và bền vững ở nước ta.

Nói là một cái nhìn tổng quát về chuyên gia và vai trò chuyên gia trong xã hội phát triển ở nước ta thời nào mỗi.

Cần nhận thức lại và coi những nhận thức mới về chuyên gia và nơi người chuyên gia ở nước ta nhờ thế nào?

Coi những quan niệm khác nhau do những cách tiếp cận khác nhau về chuyên gia. Chuyên gia nước hiện theo nghĩa rộng và nghĩa hẹp, nghĩa thông thường và coi tính phổ biến, nước xã hội dung rộng rãi trong xã hội mà cũng hàm nghĩa chuyên biệt theo quan niệm phân loại, phân hóa, chủ trong và tính vốn trời về tại năng và khả năng công hiện.

Theo cách hiểu thông thường, chuyên gia dung

(1) Là 4 nguy cơ mà Hội nghị đại biểu toàn quốc giữa nhiệm kỳ khóa VII (1994) của Năng nào nêu ra.

(2) Lê Quý Đôn (1726 – 1784) nhà văn học, sử gia thời Hậu Lê ông nói: “Phi thông bất phú phi hồng bất an, phi trí bất hồng, phi công bất hoạt”. Ông cũng từng đời báo những dấu hiệu mà triều đình suy nói nào với nói là “Trên không kính giáo trên không trong thấy, binh kiêu tông thoát, tham nhũng tràn lan, số phu ngoài mặt...”

nhà chuyên gia coi chuyên môn, nước nào tạo nên hạnh nghề một cách coi chuyên môn. Như vậy, người coi chuyên môn, nhà chuyên môn, làm việc trong một nghề nhất định, hoạt động trong một lĩnh vực chuyên môn nhất định nước gọi là chuyên gia.

Coi chuyên gia trong nghiên cứu khoa học, tức là những nhà khoa học, nhà nghiên cứu. Coi chuyên gia trong lĩnh vực giảng dạy, nào tạo, tạo giáo viên (kể cả giáo viên dạy thức hành trong các trường dạy nghề nào tạo công nhân kỹ thuật), nên các giảng viên, các giáo sư nhà học, sau nhà học và trên nhà học. Coi những chuyên gia trong quản lý coi chức trách và chức danh quản lý. Quản lý coi quan hệ trực tiếp với lãnh đạo và lãnh đạo cũng đang thời gắn với hoạt động quản lý nên khi, chẳng hạn. Trên thức tế nhà lãnh đạo, nhà quản lý là những quan chức, những công chức mang chức vụ, trong số họ cũng và mang tổ chức lãnh đạo, quản lý nên hành lại và thể hiện nước tổ chức, tài năng của một chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn của mình. Trong khoa học và nghiên cứu khoa học, coi chuyên gia lý thuyết gắn với nghiên cứu cơ bản mà cũng coi chuyên gia ứng dụng, gắn với nghiên cứu ứng dụng.

Khoa học và là chuyên ngành, thậm chí là chuyên ngành hẹp lại và theo cấu trúc liên ngành và đa ngành, nên chế tính riêng lĩnh vực khoa học với trên 2000 bộ môn khác nhau, trong nên khoa học hiện nay ngay nay, thì nhà người chuyên gia khoa học nào không biết công nghệ. Khoa học và gắn với nào tạo, chuyên những kết quả nghiên cứu, nhất là các tri thức lý thuyết và phương pháp nào nước thậm chí và nước thể hiện tính chất lý của nội và trong giảng dạy, nào tạo, lại và hướng tới ứng dụng trong sản xuất. Do sự liên kết và chuyên hóa này, công nghệ và nước coi là chuyên gia nghiên cứu phát minh, và là chuyên gia giảng dạy, giáo dục, chuyên gia ứng dụng trong sản xuất và quản lý sản xuất.

Trước đây, nội tôi hoạt động trong nội sống xã hội nước tiến hành bởi con người – chủ thể (cả nhân và công nghệ), người ta thường nói tôi 4 lĩnh vực : kinh tế- chính trị - văn hóa và xã hội

(3). Ngay nay, quan niệm về nội sống xã hội và

(3) "Xã hội", nội ôi này là theo nghĩa hẹp, là lĩnh vực xã hội, phương diện xã hội của cấu trúc "xã hội tổng thể". Nội là các văn xã hội, cơ cấu và quan hệ xã hội, chính sách xã hội và an sinh xã hội.

hoạt động sống của con người cũng như tồn tại người với tính cách là một thực thể sinh vật – xã hội, không thể không nội môi trường (môi trường tự nhiên – sinh thái hay môi sinh). Đây và là nhân tố tác động trực tiếp tới nội sống của con người mà cũng và là một yếu tố môi trường với cấu trúc nội sống xã hội. Trong nội người chuyên gia, con coi những chuyên gia về môi trường và môi trường học.

Ngoài những lĩnh vực và loại hình chuyên gia nêu trên, con phải nội nên các lĩnh vực hoạt động khác liên quan tới sự bền vững của chế độ nên hoạt động của Nhà nước, nên việc tăng cường và thể ảnh hưởng và uy tín quốc gia trên trường quốc tế nội là quốc phong – an ninh - nội ngoại với những chuyên gia tổng hợp, các tổng lĩnh, các nhà ngoại giao. Như vậy, nội người chuyên gia ôi nước ta coi một cơ cấu rất đa dạng, các loại hình chuyên gia là rất phong phú

Thức tiến phát triển của nhà nước ta trong thời kỳ mới nội hiện nay này và đang xuất hiện một hiện tượng tích cực, rất đáng mừng. Nội là trong lĩnh vực lao động xã hội, con những nước trí thức, nước chuyên gia tài giỏi trong nhiều lĩnh vực như giáo dục, y tế sang các, biểu diễn, sản xuất – kinh doanh, sáng tạo văn hóa và cả trong lĩnh vực nào, quản lý. Lại coi những trí thức, chuyên gia trẻ tuổi, sung sức trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học, chế tạo và ứng dụng công nghệ. Theo nội tiếp các chuyên gia không thể không nhìn nhận văn nhà theo quan niệm giới, bình đẳng giới, theo cách nhìn về thể chế và sự kết hợp giữa các thể chế⁽⁴⁾. Sự tiếp nối giữa các thế hệ chuyên gia nhà là một sự tiếp nối trí tuệ tiếp nối văn hóa trong phát triển.

Sự coi mặt ngay càng ngày nào các nước chuyên gia và việc giới nội cũng ngày càng tham gia nhiều hơn và bộ máy lãnh đạo, quản lý các cấp, qua các nội biểu của hội là một dấu hiệu của tiến bộ xã hội và phát triển. Số lượng và chất lượng tham chính của phụ nữ trên tổ chức

(4) Các nhà khoa học nội tài năng sáng tạo, nước tồn vinh trong giai thông Cổ và Lê Xkaia là một ví dụ. Ôi nước ta bắt đầu hình thành lớp thế hệ đầu 25 tuổi và tiến sĩ đầu 30 tuổi. PGS trẻ nhất mới 31 tuổi. GS trẻ nhất trong nội phong ham 2009 là 45 tuổi. Nội biết GS Ngoại Baid Châu, GS toàn học Nội học Pari nội coi 33 tuổi.

chuyên gia của họ là một trong những thôtic nơ của công bằng, dân chủ và minh.

Sở xuất hiện ngay cang nhiều các chuyên gia trẻ tuổi, trờing thanh và thanh nất trong nơ môi, làm sản phẩm của nơ môi, hình thanh nên thế hệ chuyên gia trẻ tuổi là một dấu hiệu quan trọng của xã hội hiện nất mà chúng ta đang hờing tời.

Nơi với nôtic ta, trong tính nặc thu của kinh tế và văn hóa tở truyền thống nể lại có một văn nể rất nạng phải nghiên cứu. Nơi là trong nên kinh tế sản xuất nông nghiệp ôu nông thôn truyền thống, có rất nhiều nghề thủ công và các làng nghề nổi tiếng. Những người thời tại hoa, những nghề nể chính là tinh hoa của nghề và các làng nghề này. Họ là vốn quý không chể với công nờing mà còn nể với cái dân tộc. Những sản phẩm mà họ và công nờing của họ tạo ra không chể có giá trị kinh tế mà còn có giá trị văn hóa, không chể nổi tiếng trong nôtic mà còn nôtic bản bè quốc tế ngồing mô. Chể riêng về văn hóa nghệ thuật, những làn nể cũ dân ca quan họ, tiếng nần bầu, giọng ca trũ... nể có sức thu hút lớn nể với thế giới. Và những người thời – nghề nể này cũng cần nôtic thời nể và tồn vinh họ nể những chuyên gia nể vận trờing sở phát triển tại nạng chổ không nể bỏ mà một nể. Cần phải nhìn nể chuyên gia nể và nể toán dung môi lao nờing sáng tạo, nể không lãng phí các tài nạng, nhất là tại nạng quý hiếm.

Tuy nể, những nể trình bày nêu trên về quan nể chuyên gia là tiếp cần chuyên gia trên bình diện rộng, theo tở duy và cần quan xã hội học. Cần nể thời và nể chuyên gia theo một nghĩa hẹp hơn, gắn chể với quan nể về nể nể và sở chọn lọc tinh hoa.

Chuyên gia, theo nể phải là những người ôu tở nhất, nể tở nhất, kết tinh tại nạng sáng tạo của công nờing và xã hội, nể sinh trong xã hội, qua chọn lọc và phân hóa mà tở thành nể biểu sáng giá nhất, tiêu biểu cho công nờing, cho hoạt nờing và nể sống của công nờing trên tởng lĩnh vực nhất nể.

Nhờ vậy, cần nể diện và xã nể những lớp nể nào trong quan nể, khai nể chuyên gia?

Nây là việc xây dựng hệ quy chiếu về chuyên gia, nờing vai tở và lý luận hờing dân xây dựng chiến lược và thời hiện chính sách chuyên gia với tở cách là chiến lược và chính sách dung

người hiện tại, nể bài cho nể nôtic phát triển nhanh và bền vững.

Bản chất, nể nể và hệ giá trị của nể người chuyên gia nôtic ta trong nể môi

Có thể khai quật tở những quan nể chuyên gia theo cái nghĩa rộng và nghĩa hẹp, nể mình và những dấu hiệu nổi bật, có tính phổ biến, về bản chất, nể nể và hệ giá trị của nể người chuyên gia, trong sở thời nể và nể giá của xã hội nể sau:

Thời nhất, chuyên gia là người có chuyên môn dể trên một nên tảng cơ bản và vững chắ của nể tạo, của tích lũy kinh nể nghề nghiệp và sở công phu tở nể tạo suốt nể. Nôtic coi là chuyên gia phải là những người có trình nể chuyên môn cao, vôt tở hể so với số nờing thời thông tở. Sở vôt tở này nôtic xã nể nể bồi sức sáng tạo lớn, có những công nể quan trọng và xuất sắc trong lĩnh vực hoạt nờing và nghề nghiệp của mình. Nhờ có trình nể cao, thời tở và có uy tín cao trong giới chuyên môn, có ảnh hờing lớn trong công nờing nghề nghiệp và trong xã hội mà chuyên gia, nhất là những chuyên gia nể nể, nể ngành có vai tở nể biệt quan trọng nể với sở phát triển của xã hội: Vai tở nể nôtic thể hiện nổi bật trong nể tạo nể nể lọc chất lọcing cao và trong nghiên cứu khoa học, ờng dựng tiến bộ khoa học – kỹ thuật – công nghệ trong tởng kết thúc tiên, trong tở và phân biệt nể với lĩnh nể, quản lý trong hình thanh nờing lực, chiến lược và chính sách quốc gia. Một cách văn tại, nể tở chuyên gia là nể tở người tại, những tài nạng, là tinh hoa của dân tộc. Chuyên gia và nể người chuyên gia, nể là nể biểu của trình nể và tởng lọc của giới trí thời nôtic nể.

Thời hai, chuyên gia, xét trên phông diện nạng lọc trí tuệ là những trí thời tiêu biểu, ôu tở nôtic xã hội thời nể và tồn vinh; xét trên phông diện lao nờing, nể là những người làm nghề “những người thời call” có thể nể tạo nên những người thời, những người tiếp nể, kết tở nể tạo ra, nể duy trì và phát triển nghề nghiệp tở nể cao. Nây không phải là những người thời thời thông mà là những bậc thầy.

Xét trên phông diện nể cách, chuyên gia phải là những nể cách tiêu biểu cả tại lĩnh nể, và sở kết hợp hoàn chắ kiến thức, tở tởng, phông pháp, bản lĩnh và phông cách sáng tạo.

nghe niềm tin, tin một cách coi pheá phain, coi nhau oic phain bién, coi tính nóc lap va yithoc ban ngay coi chui kien roirang, không tin một cách hơi hốt, giain nòn, không giao nheu va muo quain. Nac niem tam lyitò duy nay cho thay, trí thóc va chuyen gia ních thóc la ngooi coicaitính va ban sac riêng, yithoc rat roimoi quan he gioa cainhan voi cong nong xahoi. Trí thóc va chuyen gia la con nheicua dañ toic va thoi nai. Một trí thóc, một chuyen gia ních thóc coi trach nheim voi ngheà nghiệp va cong viec sang tab, bao giocung nang long gan boi voi nhain dañ va dañ toic, voi những quan tam ve thoi cuoi va cung dañ vat ve thea soi. Trí thóc, chuyen gia theo nung nghia cua nu không bang quan voi noi, voi ngooi ma trai lai hoi voicung nhay cam va tinh tei voi những bién coj thang tram, thanh bai cua lich soi dañ toic, troic những gi ma hoi chong kien troc tiep hoac nohieu biet qua sach voi

Trí thóc, chuyen gia biéu hien nao nóc qua lao nong sang tao voi tat cai những khoi nóc, nhiều khi am tham cua lao nong trí tuei Trí thóc, chuyen gia ket hop thien choc sang tao voi trach nheim cong dañ, hoi coi cach tham chính riêng cua mình, không bao gioc nong ngoai chính trò, niem chuyen moñ phuc vui nhain dañ va Toa quoc, noi la tham chính bang khoa hoc, bang van hoai.

Tính tat yeu va xu thej trién vong tích coc cua chuinghua xahoi nao loi cuon, thoc tanh chuyen gia, trí thóc nen voi cach mang, voi Nang.

Voi trí thóc va chuyen gia, yeu nóc va yeu dañ, coi trach nheim va tam huyet voi nóc, voi dañ thì tat yeu hoi se nen voi chuinghua xahoi, toi giai thoc hien những nheim vui nóc giao phoi va hoan thanh voi moic cao nhất, chat loong tot nhất cua ngooi lam chui xahoi trong một xahoi

hoi dañ chui trong một thea cheá pháp quyen.

Trí thóc, chuyen gia giai ngoa chính trò va thea hien tính tích coc chính trò nhò phuc tung moñ chain lyi quyen toi do to toong troi thanh quyen toi do phuc tung chain lyi nhò Hoai Chi Minh noi.

Thoi nam, trong boi cainh toan cau hoai va hoai nhap quoc tej trong na tien toi cua kinh te tri thoc, cua xahoi thong tin, trí thóc, chuyen gia, hoi ai he phai la những ngooi hieu roic on nong phai trién va hoiing toi phai trién beñ vong, noi che coi thea la noi moi – cai cach – hop tac – hoai nhap, noi kòp thoi co, voit qua thach thoc; la dañ chui noan ket, nong thuan.

Noi toim lai, chuyen gia voi những phain tích ve dieñ ma nhain cach cua hoi nhò na neu tren, la ngooi chui nong giai quyet, troic he la toi nhain thoc cho nung quan he gioa chính trò voi khoa hoc, gioa quyen loc va chain lyi gioa con ngooi voi thiet chea va cac thea chea toong ong. Hoi se giai ngoa cai tat yeu va hanh nong nhò cai tat yeu noi hoi, do noi hoi toi do, la những chui thea toi do.

Những chuyen gia – trí thóc phai la những ngooi mang phain chat nhain cach tieu biéu cua trí thoc xahoi chuinghua, phai huy những phain chat tot nep cua dañ toic nong thoi nhain thoc nóc xu thea phai trién cua lich soi hoiing to duy va to toong cua mình theo tinh than cua thoi nai. Một trong những phain chat nhain cach tieu biéu cua chuyen gia trí thoc la trong chain lyi va nao lyi neu cao yithoc trach nheim va boñ phain, lao nong sang tao, tam tam va trung thoc vì loi ích chung cua dañ toic, phung soi Toa quoc va nhain dañ bang ngheà nghiệp cua mình.

(con tiep)

