

JLDÖR#GXµF#O#EDñR#WDµR#VÄÖL#SKDÖW#WULH®Q#QKDÖQ#OÁµF

ÈD®\ #PDµQK#FRÖQJ#WDÖF#WX\HÖQ#WUX\H°Q#YH°#ELH®Q/#ÈDµR
FKR#KRµF#VLQK/#VLQK#YLHÖQ#Ãµ#QÁÃÖF#WD#WUÁÃÖF#QKÁÚQJ
GLHÖQ#ELHÉQ#SKÁÖF#WDµS#Ãµ#ELH®Q#ÈRÖQJ#KLHÊQ#QD\

YXÜ#WUÁÃÖQJ#JLDQJ*

Hiện nay, công tác tuyển chọn biên biển, nâng năng lực một nội dung, hình thức, một khâu quan trọng của công tác giáo dục chính trị tô tồing cho thanh niên nói chung và học sinh, sinh viên (HS, SV) trong các nhà trường nói riêng, nhằm nâng cao nhận thức cho họ về vị trí, vai trò tầm quan trọng của biển đảo nói với sớing nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; và nớing lo ngại quan niệm, chủ trương của Đảng, chính sách và luật pháp của Nhà nước trong xây dựng, phát triển kinh tế và hòa và quốc phòng an ninh trên biển, đảo. Bên cạnh nội công tác tuyển chọn về biển, đảo góp phần thông tin nhanh chóng và nớing hớing tô tồing kịp thời cho HS, SV trở về những sối kiện và tình hình mới nhất về năng diễn ra trên các vùng biển, đảo của Tổ quốc, của khu vực và thế giới. Nớing thời, nội lực và khí sắc bên, kịp thời, nêu tranh cãi hiệu quả trước các luận điểm xuyên tạc, phá hoại của các thế lực thù địch; những tô tồing lạc hậu, biểu hiện tiêu cực, sai trái trong khai thác, bảo vệ và giải quyết những

biển đảo, tranh chấp trên biển, đảo... thông qua nội góp phần bồi đắp cho HS, SV lòng yêu nước, tình yêu biển đảo, ý thức và chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc, xây dựng quyết tâm phấn đấu vì lợi ích vớing lợi trong học tập, rèn luyện và sẵn sàng bảo vệ và nớing các chủ quyền biển, đảo, thêm lực nớing của Tổ quốc.

Thời gian gần đây, công tác giáo dục chính trị tô tồing cho HS, SV nói chung và công tác tuyển chọn về biển, đảo nói riêng đã nớing cấp uyển, ban giám hiệu, các tổ chức nớing thể trong các nhà trường quan tâm lãnh đảo, chế đảo triển khai thực hiện nghiêm túc, nớing bảo vệ cõi hoà thống. Nội dung hình thức, phương pháp ngày càng nớing mới mẻ, do vậy công tác tuyển chọn về biển, đảo đã nớing chuyển biến tích cực góp phần quan trọng nâng cao nhận thức về mọi mặt cho HS, SV về tình hình biển, đảo. Tuy nhiên, so với yêu cầu nhiệm vụ, công tác tuyển chọn biển đảo ở các nhà trường hiện nay chưa nớing ớing nớing kịp thời yêu cầu nhận thức của HS, SV, "nội dung tuyển chọn còn nặng về thông tin sối kiện, tính bình luận nớing hớing tô tồing chưa sâu, chưa thực sối kịp thời lựa chọn phương pháp tuyển chọn

* #ÈDµR#FKR#KRµF#VLQK#WDµR#VÄÖL#SKDÖW#WULH®Q#QKDÖQ#OÁµF

tổ tồing nôi với HS, SV trong giai ñoan hiên nay, tồñoiçoiçuitrông biền pháp cũitheậ lainh ñaio chặ ñaio công tác này nhằm ñaim baio moii chuitrông, ñoông loá của ñaing, chính sách và luật pháp của Nhañoïc liein quan ñeín vañ ñeá biền, ñaio ñeín ñoïc với moii HS, SV moii cách ñaý ñuý heáthong, kíp thời; ñoing thời xaý ñoing, ban hành quy chặ cũitheậhoá các chặñoáichính sách, nhất làchặñoáicung cấp thông tin, tồ lieü, tài lieü veábiền, ñaio, chặ ñaio các toáchoïc ñoan theátrong nhañrông xaic ñinh, nôi dung, hình thời phùhợp ñeá tuyeín tuyeín veá biền, ñaio. Beín cảnh ñoii cần phải huy cao ñoásöic mãnh của các toáchoïc, các löc lööng, các nguoin löc vàthếmãnh của tồing nhañrông ñeánaing cao hieü quaiçong tác tuyeín tuyeín biền, ñaio. Các toáchoïc ñoan theátrong nhañrông cần chuitrông phoá hợp chặ chặvớii các cô quan chöic ñaing ñoá phöông xaý ñoing kếhoạch vàtrieín khai công tác tuyeín tuyeín biền, ñaio moii cách heá thong, ñoing boá sai thời tieñ vàñat hieü quai thiet thời.

ĐHĐ#tập trung xaý ñoing ñoii nguóibaio cáio vieín, tuyeín tuyeín vieín vöing mãnh vàphat huy vai troç của ñoii nguóibaio vieín trong ñinh hööing thông tin veábiền, ñaio ôicác nhañrông.

Ñaý làvấn ñeáquan trọng, quyét ñinh trực tiếp ñeín chất lööng, hieü quaiçong tác tuyeín tuyeín veá biền, ñaio. Ñoii nguóibaio cáio vieín, tuyeín tuyeín vieín trong nhañrông phải là những cần boá ñaing vieín, ñoan vieín ñoïc cấp uyý trực tiếp löá chöin, cöubain lönh chính trò kien ñinh vöing vang, tuyeít ñoii trung thanh với söi nghiệp cách mãng của Ñaing, cöitính ñaing, tính chieán ñaü cao, cöiphãm chặ, ñaio ñoïc, loá söing trong sách lainh mãnh, ñhiết tình tâm huyeít với ngheá nghiệp; cöingheáthuat dieín giai tuyeín

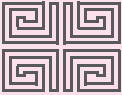
cáim, thuyét phục, ñaim vöing quan ñeím ñoông loá chính sách của ñaing, pháp luật của Nhañoïc, ñaé biét phải cöikien thời cö bain toan dieín, heáthong ñuing ñaín veábiền, ñaio, cöinaing löc tồing hợp, ñhiết cöüu ñoibaio những vañ ñeá naý sinh, nhất làtính hình veáthoïc tieñ biền ñaio hiên nay; luon baim sai ñoii söing hợc tập, sinh hoạt của HS, SV ñeákíp thời ñoá những thông tin cöitính hööing veábiền, ñaio, góip phần ñaing cao chặ lööng hieü quaiçong tác giaio dưc chính trò, tồ tồing. Beín cảnh ñoii cần phải huy toá vai troç của ñoii nguóibaio vieín, ñaé biét làgiaio vieín chính trò trong các nhañrông nhằm ñinh hööing thông tin veábiền ñaio cho HS, SV. Ñoii nguóibaio vieín phải khoing ngöng tồ boá dööng kien thời, cấp nhất những thông tin moii ñoii chung vàthong tin veábiền, ñaio ñoii riêng ñeálam phong phuitheím cho baio giaio của mình. Trong ñoicần ñaim thông tin veábiền, ñaio moii cách ña chieü, ña dieín vàñoing vöing treñ quan ñeím, lập tröong, ñoông loá của Ñaing khi phán tích luán giai vañ ñeáveábiền, ñaio. Biét cần ñhac, chặ löc, löá chöin những thông tin cöiích, cöitác ñuing ñinh hööing chính trò, tồ tồing cho HS, SV. Ket hợp tính tồ tồing lyülúan với tính chieán ñaü ñeávaich trañ bain chặ, âm möu, thuí ñoan của các theálöc thuñoèch khi löii ñuing vañ ñeábiền ñaio ñeákích ñoing, gaý roá, lam mãt an ninh chính trò trong ñoïc, ñoing thời giúp cho HS, SV hieü ñuing chuitrông quan ñeím của ñaing, ñhain thời ñaý ñuínhöing thuán löii cöing ñhó những thạc thời khoikhañ ñoii với viec ñhiem vuibaio veáToáquoc trong giai ñoan hiên nay, tồñoiçuing cöañieím tin vàp söi lainh ñaio của Ñaing vàxaý ñoing long “töi hao, töi toñ ñaín toic vàkhañ vöing mãnh lieít xaý ñoing ñat ñoïc giaio mãnh”⁽³⁾, hoá bình, oñ ñinh vàphat

triển.

Đầu tiên, thông xuyên nội môi, nội dung, hình thức, phương pháp tuyên truyền biển đảo theo hướng bám sát nội dung, chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước, bám sát thực tiễn cuộc sống cũng như thực tiễn công tác của HS, SV.

Nội dung thông tin phải nội dung chọn lọc, nội dung bám sát chủ trương, chính sách, nghị quyết, chỉ thị, hướng dẫn của Đảng và Nhà nước, bám sát thực tiễn công tác của HS, SV quan tâm. Trong nội dung cần tập trung vào các nội dung như: vị trí, tầm quan trọng của biển đảo, thời kỳ của Tổ quốc trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; về an ninh quốc gia trên biển, phạm vi chủ quyền, quyền chủ quyền; về tài nguyên của biển; Công ước của Liên hiệp quốc về Luật biển năm 1982, pháp luật biển Việt Nam và các nội dung quốc tế về biển mà Nhà nước tham gia ký kết; về quan niệm của Đảng và Nhà nước trong giải quyết các vấn đề tranh chấp trên biển; về kết quả hoạt động của lực lượng vũ trang và nhân dân trong quân lực và chủ quyền biển đảo cũng như trong giải quyết các vấn đề biển giới biển giữa Việt Nam và các nước có liên quan; về công tác pháp lý về khẳng định chủ quyền của Việt Nam với 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa và các nội dung quan niệm, chủ trương của Nghị quyết Trung ương 4 (khóa X) về biển đảo và

đường lối, nội dung công tác, Quốc hội khóa XIII thông qua ngày 21/6/2012... Hình thức, phương pháp cần đa dạng theo hướng linh hoạt, sáng tạo, sinh động, kịp thời, khoa học, hấp dẫn, mới mẻ theo nội dung nghiên cứu và dụng linh hoạt các hình thức, phương pháp như: thông qua tuyên truyền miệng (thông báo chính trị, thông tin chuyên đề, nội dung thời sự, sinh hoạt, hội thảo, hội thảo, trao đổi, tọa đàm, kể chuyện...); thông qua hệ thống các thiết chế văn hóa trong các nhà trường (hoạt động văn hóa, văn nghệ báo tường, nhà truyền thống, thư viện, phòng học, phòng họp...), thông qua các phương tiện thông tin đại chúng (xây dựng các chương trình, phóng sự trên đài truyền hình, đài phát thanh, các chuyên trang, chuyên mục, chuyên đề trên các báo, tạp chí, tờ rơi, thông báo, nội dung...), thông qua các hoạt động sáng tạo văn học nghệ thuật, thi tìm hiểu, hoạt động triển lãm, tổ chức các diễn đàn, hội thi, tham quan đảo Trường Sa, nhà giàn DK1, các đảo ven bờ, tham chiến trường xa và các nhà danh lịch sử Ngoại ra, phải xây dựng quy chế quản lý thông tin trên mạng, kết hợp với giới thiệu, hướng dẫn cho HS, SV biết cách khai thác thông tin trên mạng, nội dung chủ yếu năm bắt, phát hiện, chất lọc thông tin "nội cảm" và tình hình biển đảo để kịp thời tuyên truyền nội dung hướng dẫn HS, SV./.



⁶ #WkÚQj#edär#nhÄw#cxđYg#vzÄ#5750WE2WZ#Exsö#ErY#FkZjk wü#533<,#yhü#wlhÄs#wcF#wkçF#klnhYgQj#kè#x|hÄw#Wxg jäg#5#nkçäö#YLL,/#skçägj#çägj#skçäw#wulhÄg#jldär#gçF yd®#ü©#r#wçr#üÄg#qjYp#5353/#vul6