

## XÂY DỰNG CON NGƯỜI VIỆT NAM TRONG SỞ NGHIỆP CÔNG NGHIỆP HOÀ, HIỆN NẠI HOÀ NẠI NÔNG VÀ NHỎM GIẢI PHÁP

**BUI THANH HỒNG<sup>(\*)</sup>**

**N**ông ta, con người luôn luôn coi là nguồn vốn quý nhất của xã hội. Sự tham gia tích cực của người dân vào quá trình phát triển đất nước luôn luôn khẳng định rõ ràng trong những lời của Đảng và các chủ trương chính sách, hệ thống pháp luật của Nhà nước.

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định rất rõ mục tiêu của cách mạng Việt Nam là giải phóng con người. Người quan niệm cuộc sống hạnh phúc của nhân dân là mục tiêu của mọi hoạt động cách mạng. Bởi vậy, theo Người ngay cả “nông nghiệp là ngành không hướng hạnh phúc, thì nông nghiệp cũng chẳng có ý nghĩa gì”<sup>(1)</sup>, mỗi lời ích của cách mạng “phải là của dân, hạnh phúc phải là của dân”<sup>(2)</sup>. Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng đã nêu rõ mục tiêu của việc xây dựng và phát triển đất nước là hướng vào phát triển con người toàn diện.

Với những mục tiêu trên, nội dung xây dựng con người trong thời kỳ này mạnh công nghiệp hóa và hiện đại hóa hiện nay, cần tập trung vào những nhiệm vụ sau:

Một là con người Việt Nam trong thời kỳ này mạnh công nghiệp hóa và hiện đại hóa phải là con người có thể chất khỏe mạnh, trình độ văn hóa cao. Đây chính là mục tiêu phát triển con người ở khía cạnh sinh học. Nhiều nhà nghiên cứu quan niệm việc nâng cao công

nhất là đời sống kinh tế và thu nhập, cải thiện môi trường sống, nâng cao kiến thức dinh dưỡng ăn uống, tăng cường các hoạt động thể thao và văn hóa, giải trí, thể dục, thể thao. Cần phải tạo ra nhiều kiến thức cho người Việt Nam nâng cao công nghệ và trình độ cao, cần nâng, sức mạnh của bộ não và sức mạnh tinh thần. Về mặt thể chất, người Việt truyền thống không cao lớn nhờ nhiều dân tộc khác, nhưng hơi lại khỏe mạnh, dẻo dai, bền bỉ và có sức chịu đựng lớn. Phát huy những mặt mạnh này là hết sức quan trọng trong chiến lược phát triển con người.

Hai là con người Việt Nam cũng phải hướng tới mục tiêu nâng cao công nghệ và trình độ tri thức. Người Việt Nam phải là người có trình độ văn hóa và học vấn cao, có năng lực tiếp nhận và sáng tạo ra những tri thức mới cho đất nước và nhân loại. Trong bối cảnh chúng ta đang hướng tới nền kinh tế tri thức thì việc phát huy sức mạnh của tri thức và học vấn của người Việt là hết sức quan trọng.

Trong xã hội Việt Nam truyền thống, người Việt vốn là dân tộc thông minh, ham học. Nhiều nhà nghiên cứu kiến thức. Người Việt ngày nay cần phải có trình độ văn hóa và trình độ tri thức để có thể nâng đỡ và phát triển nền kinh tế tri thức và xã hội. Hai phải có đời sống tinh thần phong phú và lành mạnh, có khả năng lao động với năng suất và chất lượng cao. Người Việt nam cần phải trở thành những người có khả năng sáng tạo mạnh mẽ. Sáng tạo bao giờ cũng là nguồn

<sup>(\*)</sup> Trường Đại học Khoa học Xã hội & Nhân văn TP.HCM.

<sup>(1)</sup> Hồ Chí Minh. *Toán tập*, t.4. Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.56.

<sup>(2)</sup> Hồ Chí Minh. *Toán tập*, t.5. Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.698.





thích năng lực lao động sáng tạo của con người. *Thờ ỉa*, xây dựng và hoàn thiện các chính sách nhằm nâng cao khối năng lực nhân lực, hoàn thiện cơ chế mới, phát huy nguồn lực và tiềm năng của xã hội cho công tác xây dựng và phát triển nguồn lực con người. Tạo một môi trường xã hội tốt nhất để con người có thể tận dụng, phát huy, rèn luyện, thúc đẩy năng lực và quá trình giáo dục và bồi dưỡng.

*Hai là về giáo dục, nâng cao dân trí, xây dựng xã hội học tập và phát triển nhân tài*

Nâng và Nhân nước cần đưa ra nước các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục nâng cao dân trí. Cần phải huy động nước mạnh mẽ các nguồn lực của toàn xã hội, hỗ trợ thanh niên học tập thông xuyên, liên tục, suốt đời, nâng góp mỗi khả năng của mình cho nước nước. Cần tạo cơ sở để hình thành và phát huy tốt truyền thống học tập của người Việt Nam, làm hình thành ở thanh thiếu niên những nền tảng giáo dục nâng cao dân trí. Nội các khác là Nhân nước cần sớm xây dựng và phát triển nước một xã hội mà trong nước mỗi người dân đều có nhiều kiến thức học tập, có ý thức nâng cao kiến thức và học vấn của mình – một xã hội học tập. Trong xã hội nước các hoạt động giáo dục không phải chỉ là công việc của Nhân nước, của ngành giáo dục mà là của toàn xã hội. Cần có các giải pháp huy động nước mỗi nguồn lực xã hội cho các hoạt động giáo dục, nâng cao dân trí, xây dựng và phát triển con người.

Cung với việc phát triển một xã hội học tập, xây dựng con người trên cơ sở phát triển học vấn và trí tuệ. Nâng và Nhân nước cũng phải xây dựng một chiến lược phát triển, nâng cao bồi dưỡng và sử dụng nhân tài. Cần phải có kế hoạch và chương trình cụ thể để phát triển, nâng cao, bồi dưỡng phát huy mỗi tiềm năng và sức sáng tạo của mỗi người trẻ để tạo nguồn lực trí tuệ và nhân tài cho nước nước. Phải coi việc phát triển nhân tài là một nhiệm vụ chung của toàn thể xã hội theo quan niệm “hiện tại là nguyên khí quốc gia”. Phải xây dựng một cơ chế nhân lực và sử dụng nhân tài một cách xứng đáng, xây dựng cơ sở pháp lý để nhân tài phát huy nước thể mạnh của mình trong việc xây dựng nước nước.

*Ba là về an ninh con người và an sinh xã hội*  
An ninh con người nước thiết lập nhằm hướng

tới việc bảo vệ con người trong một thế giới mà sẽ rủi ro và con người phải chịu những hiểm họa. An ninh con người chính là một hệ thống các cơ chế và hành, các giải pháp nhằm phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý và hỗ trợ con người trước những nguy cơ và hiểm họa từ môi trường và xã hội.

Vì vậy, việc xây dựng con người bao giờ cũng gắn liền với các cách thức duy trì sự ổn định của cuộc sống cho những nhóm xã hội yếu thế. Nhân nước phải có chính sách và cơ chế duy trì các hoạt động an ninh con người và an sinh xã hội. Phải có các tổ chức hoạt động cứu trợ xã hội, xóa đói giảm nghèo, tạo công ăn việc làm cho những khu vực nghèo đói, vùng sâu vùng xa. Khuyến khích sự tham gia của hợp pháp và xã hội với giảm nghèo bền vững. Có chính sách hợp lý trong việc điều tiết các nguồn thu nhập xã hội, giảm bớt sự phân hóa giàu nghèo. Thúc đẩy tốt các chính sách ưu đãi xã hội với những người có công, chú trọng cải thiện đời sống, lao động, học tập của thanh thiếu niên, giáo dục và bảo vệ trẻ em. Chú ý chăm lo tới cuộc sống của những người già, người neo nhàn, người tàn tật, trẻ mồ côi.

Xây dựng và phát triển một hệ thống an sinh xã hội rộng lớn từ trung ương tới địa phương, và giải quyết tốt những vấn đề môi trường sinh sống và nâng cao dân trí sống của con người và có dân các vùng khó khăn, vùng sâu vùng xa. Nhân nước phải tiếp tục chú trọng và nhiều hành các hoạt động an sinh xã hội và an ninh con người. Kết hợp việc này mạnh các hoạt động nâng cao dân trí an ninh con người với tăng cường các hoạt động bảo hiểm xã hội, tạo nhiều kiến thức các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức phi chính phủ các công việc có dân và các nhân tài tham gia tích cực vào công tác an ninh con người và an sinh xã hội.

*Bốn là xây dựng hệ thống xã hội môi trường nhân văn*  
*chấn các sai lệch xã hội với con người*

Sở dĩ phát triển của kinh tế thị trường nước thúc đẩy xóa bỏ những nhiều tệ nạn xã hội này này sinh và lan rộng tới mức chóng mặt. Việc xóa bỏ nước chuẩn bị một cách kỹ càng về mặt xã hội so với mặt kinh tế trong việc chuyển từ cơ chế quản lý kế hoạch hóa tập trung sang cơ chế thị trường này khiến cho việc lý giải và chữa trị các tật bệnh xã hội con người càng phức tạp. Những



