

THỜI ẤY CHÚNG TÔI NƯỚC GIAO DỤC MỘT CÁCH TOÀN DIỆN TẠI CÁC TRƯỜNG HỌC SINH MIỀN NAM TRÊN NẤT BẮC

DIỆP VĂN SƠN (*)

Không thể phủ nhận những thành tựu của giáo dục Việt Nam trong những năm nói môi. Tuy nhiên những thành tựu này vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu đòi hỏi của đất nước đang muốn bắt kịp hội nhập sinh vai cùng với các nước. Sự sinh vai này đòi hỏi chỉ ít phải bằng hoặc vượt trội các nước trong khu vực. Yêu cầu cao quá khoảng, khi công luận ngay ngay phẫn long trước thời trang xuống cấp của giáo dục? Có thể nói chúng ta cần tổng có một nền giáo dục khai phát triển trong hoàn cảnh đất nước còn vô vàn khó khăn. Bằng chông la thời kỳ nói nói ra nước một nền giáo dục toàn diện, toàn diện. Nền giáo dục ấy cần ra ra một lớp người daim xai thain hiện đại của tuổi trẻ cho nước lập dân tộc. Hàng triệu thanh niên rồi ghe nha trường ni thain nên tiến tuyen du biêt tröoic hy sinh coi the la chuyen không tranh khoi. Nê nông nãu với một tên nêa quốc giau tiem löc ve va chat, khoa hoc ky thuat, nãc biêt la ky thuat công nghệ quân số, những lớp người ấy không chæ coilai gan maicon coi một khối óc thông minh sáng tạo với coi của truyen thöng dân tộc công với một kiến thức khoa học công nghệ nước tiếp thu trên ghe nha trường. Số nông nãu löch sối ấy phain thain cuối cùng thuoc ve một thei he hoc sinh nước nãu tap toi những mai trường xai hoai chuingha thoi ay. Trong lớp người nói chúng ta coi quyên toi ha la coi ra

nhiều thể hệ Học sinh Miền Nam nước nãu tap toi các trường Học sinh Miền Nam thain yeu trên nãt Bắc.

Thời ấy, nói với chúng tôi nha trường quan tâm nãu tiến *giáo dục nãu nước, nãu cách, long yeu nước, trung thain tuyen noi với Nãing với Bắc, yithöic noi yithöic noan, nãc biêt tinh thain vì Miền Nam thain yeu maiphain nãu ren luyen hoc tap nêa sau nay thöng nãt tröi ve xai döng quei höng.*

Sống trong môi trường tập thể mọi tính cách của tổng người bỏi löa một cách rõ ràng. Nếu anh sống ích kỷ không trung thöc, löoi biêng... coi ngay toi Bain tâm giao gop y uoi nãn, nêu không tiến boi coi noi, noan. Nói chung cái môi tập thể höng thain nên hiêu öu, khuyet töng cai thei ra ra löi Nãc biêt vai tro thay chui nheim, anh phui trach nhö người cha chui het long vì học sinh thain yeu va cuoc söng của thay luon la tâm göng thö phain không gì bằng. Nếu không nãt nãng ren nước lein hang nãu öi các trường thì lam sao coi thei ta ra những con người phát triển toàn diện, coi tinh thain vì nước quein mình, biêt nãt löi ích chung lein trên löi ích cai nãn, coi nãng löc nghe nghiep, coi tö duy sáng tạo, coi yithöic va nãng löc höp tac, coi tinh thain trach nheim với công nong xai hoai, coi nêp söng lam manh, biêt bao dung va chap nãn người khac?

Nói nhö thei nêa thay rang, trường học phải la nói nãu tap ra những con người toàn diện cho xai hoai, những con người vöa biêt "lam", töc coi kien

(*) Phoi ban Kiem Töng thö ky Ban liein lac Hoc sinh Miền Nam TP.HCM.

thời, và biết “sống cùng, sống với và sống vì” người khác, tức vâng vâng vâng về nhà nóc, đôi đũa những phẩm chất nhân văn. Văn nghệ hiện nay, người ta nhiều khi chệch quan tâm nên mất “lạm”, tức mất trí thức, những kỹ năng nghề nghiệp mà quên đi hoặc rất ít chú trọng nên việc rèn luyện mất nhà nóc cho học sinh. Những bài học từ các trường Học sinh Miền Nam trên đất Bắc văn con người giáo sư tham khảo cho hàng trăm trường đại học nói trui hiện nay.

Về kiến thức, thuở ấy chúng tôi nốc truyen thui cái gì? vai quan trọng hôn lai nốc truyen thui nhô the nào?

Tôi nhớ thời chúng tôi đi học có lẽ khối lớp kiến thức nốc truyen thui cho một học sinh tiếp nhận không nhiều nhờ bảy giờ Cờn nhìn qua nhà dạy của các tập sách giáo khoa, các sách tham khảo thì sẽ thấy rất rõ.

Nhưng làm một khối lớp về kiến thức của một ngành quai lai nhà số càng ngày càng nốc bỏ sung, còi dai theo năm tháng và chúng ta coi như chết cho học sinh. Với cùng cách chọn nội dung kiến thức nhờ vậy, khối coi quy thời gian như nhà truyen thui những kiến thức mới nâng phát triển nhờ vuô bô, và khối coi thể nói nên nói nhà, đi tất...

Có lẽ chệch cần dạy bản chất của việc phùn nhon biến chứng giữa các thuyết, những mặt chính nhàn đấu sôi tiến bộ phát triển và danh thời gian cho những kiến thức nốc nhà, các trường phải nâng nòng góp cho xu thế phát triển. Tóm lại, việc chọn cái gì nhà dạy, nhà học lai tôi cần thiết nếu không muốn nói lai quan trọng nhất trong một bên trời kiến thức vô bô bên hiện nay. Nếu không, chúng ta chệch giúp lai vô vọng trong nội mà chẳng thấy bên bờ. Tôi nhớ từng nghe nhà văn nhà lớn, Bác sĩ Nguyễn Khắc Viện, giới thiệu lịch sử Việt Nam từ thời vua Hùng nên thời nhà Hồ Chí Minh cho người nốc ngoài một cách ngắn gọn, súc tích, khúc chiết, nhà nhà và rõ ràng chệch trong vòng 20 phút. Ông nói khai năng nay ông coi nốc khi trẻ đi học y khoa ở bên Pháp, giáo trình lai những quyển sách dạy cấp, yêu cầu phải học trong vài ngày nên phải tóm tắt năm bản những ý chính của giáo trình, cái thần của giáo trình mà nhà nhà sau này ông coi khai

nhà tóm tắt, rút gọn, coi nhà một khối lớp kiến thức, thông tin nhà số về một lĩnh vực nhà nói tắt nên lai coi công thêm số thông minh bản sinh.

Tôi con nhà coi một lần Giáo sư Tài Quang Bôu lúc bảy giờ lai Bôu trường Bôu Nhà học và Trung học chuyên nghiệp nên nói chuyên với cần bôu giảng dạy trẻ chúng tôi tại Trường Nhà học Bách khoa Hà Nội. Ông nói: “*Khối lớp kiến thức của sinh viên chúng ta ngày nay nhiều hôn Archimet, những coi lai khai năng phát hiện văn nhà giải quyết văn nhà nói chung lai bản lĩnh khoa học chệch các bảng Archimet*”. Chúng tôi trẻ trẻ với câu nói này và dần dần kiếm nghiệm thấy nùng.

Ngoài các môn về khoa học tôi nhiều, khoa học xã hội, chúng tôi con nốc học về thể dục, nhạc và hội. Nói chung lai văn thể mỹ nhà nhà như Tôi những bài học này giúp chúng tôi phát triển toàn diện, vâng bôu phát huy nhiều số trường, nhà khiêu và thanh nhà trong cuộc sống. Bôu sang lên lớp; bôu chiều sinh hoạt ngoài khối tăng gia; bôu tôi nòng loạt lên lớp tôi học. Với thời khóa biểu nhờ vậy, việc học sẽ không trôi thanh gánh nặng, áp lực. Chúng ta nên biết rằng gánh nặng và áp lực của học tập (kiểu học thêm dạy thêm) nhiều khi nhà nên một lớp trẻ “*mui mui*”, thui nòng nhờ robot.

Chúng ta học những gì thì nhà nhà con thầy giáo dạy chúng ta nhờ the nào?

Trong khoa học giáo dục, người ta phê phán cách dạy cho học sinh, sinh viên mang nặng tô duy bản phát kiến thức một chiều. Thầy giáo coi nói, coi giảng, sinh viên coi nghe, không nghe mà chỉ Cành giảng dạy nhờ vậy nốc gọi lai *dạy thui nòng*. Ngày ấy thầy thông áp dụng cách *dạy tích cực*. Thầy giáo nòng vai trò hỗ trợ viên nhà ra văn nhà gọi mọi học sinh chia thành nhóm thảo luận, nhóm nhà ra những chính kiến của nhóm mình, trao nhà, tranh luận giữa các nhóm khác. Chấn lý những kết luận nùng thông bản ra trong khi trao nhà và tranh luận. Thầy giáo lúc này coi trách nhiệm tăng hợp, xâu kết các ý kiến. Cách giảng dạy tích cực bản học sinh nòng nhà, trao đổi khai năng phát triển, rèn bản lĩnh tố chất khoa học, tô duy nốc lập. Chính ôi mọi

bain! Nhiều nay phù hợp với yêu cầu xây dựng một nhà nước công chủ trong một nền hành chính chính quy hiện nay phù hợp với xu thế thời nay. Có lẽ đây là cái nhìn tiến tại của một vị lãnh tụ nhà tổng ba khắp thế giới, tiếp thu những tinh hoa của nhân loại. Nhiều rất đáng tiếc là có một thời gian dài ta đã bỏ qua, lãng quên cho đến mãi năm 1998 do nhu cầu bức bách của đời sống, của việc cải cách nền hành chính Nhà nước, Quốc hội mới ban hành “**Pháp lệnh cải tổ công chức**” nên nhiều chạnh lòng vì của công chức. Nhớ lại nhiều nay nhớ một lần nữa khẳng định những tổ chức chế độ của nền giáo dục Việt Nam vào những thập niên 50 - 60 đời sống chế độ trước tiếp của Bác Hồ (tổ chức Hồ Chí Minh trong giáo dục), có Thủ tướng Phạm Văn Đồng và những nhà số phạm công hệ tâm huyết, nhân ái, đức độ như kiểu Macarenko (nhà số phạm Xô Viết lỗi lạc), mà chúng tôi là những người có điểm phức tạp mà đức thối hỏng, vẫn sáng ngời, mang tính thời nay, vượt không gian, thời gian, có giá trị soi đường cho cái ngày nay.

Biết rằng, mỗi thời nay có yêu cầu và nội dung riêng của nó sẽ sản sinh ra một thế hệ như sẽ giành vàc thời nay nội Chúng tôi hoàn toàn tin tưởng vào thế hệ trẻ giành vàc sống mệnh công nghiệp hiện nay của đất nước ngay nay.

Sau 55 năm nhớ lại những nhiều nay, chúng tôi không nhảm huyên hoặc mình, nhớ bóng quai khứ bain thần hay phê phán ai. Nhớ lại trước tiên nhớ biết ơn Bác Hồ Nhà, Chính phủ và thầy cô những người thay mặt cha mẹ công

nuôi dạy chúng tôi nên người. Biết ơn những thầy cô vì sự nghiệp giáo dục của vùng giải phóng trên vùng Miền Nam và nhà giáo xuất thân những người anh hùng. Biết ơn các anh chị, các bạn chúng ta mang theo mái mái tuổi thanh xuân năm xưa khắp chiến trường B, C, K, hòa thân thanh những ngôi sao lấp lánh trong bầu trời, trên cánh máy bay không quân Việt Nam anh hùng, mái mái năm lại giữa nay đồng minh mong trên những chiếc tàu không số của những môn Hồ Chí Minh trên biển. Biết ơn những báo Miền Bắc nhà không cầm súng cho chúng tôi ở một thời gian không hề hào hùng. Biết ơn cha mẹ, những báo ruốt thốt Miền Nam trong khối lửa chiến tranh, ngục tù của Mỹ - Ngụy vào nhất trời niềm tin và kỳ vọng nơi chúng tôi. Tri ân những người bạn của chúng tôi nhà đồng giới không trong trách trong chính quyền, đáng nhớ các cấp tổ chức ngay nhất nước mỗi tháng nhất nay và các người sống cần cần nhân ái, thầm lặng, khổn khổn không lờn quên trong đời sống dân số sau khi nhà công hiện hết tuổi thanh xuân cho lý tưởng, cho sự nghiệp cách mạng. Chúng ta tri ân cái một quai khứ nâng đỡ hào với lời nhắc nhở “nếu anh bán súng lúc vào quai khứ tổng lại sẽ nhà bại vào anh”.

Tôi viết những dòng này với âm vang trong đầu, trong tiềm thức, trong lòng giai nhiều của bain hùng ca của cái một thế hệ *Long tá hàng mong muốn vào đời mở, bàn tay sơn sát giờ cao ngời cơn.. người Hải mái khui quân hành.*

