

GIÀO DỤC - NÀO TẠO VỚI PHÁT TRIỂN NHÂN LỰC

TỔ CHỨC QUẢN LÝ HỌC VIÊN TRONG QUÁ TRÌNH HỌC TẬP TẠI TRƯỜNG CÁN BỘ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

TRẦN VĂN KHÁNH (*)

1. Một vài nét về phòng pháp luật

Thời nhất, một quá trình giáo dục, nào tạo tiến tiến và nhân văn bao giờ cũng mang tính toán diện. Giáo dục, nào tạo can bỏ cho cô sồi những người trẻ tiếp nếm những lợi và uy tín của Năng nên với người dân tại trường Cán bộ thành phố Hồ Chí Minh đang phải chịu với tính toán diện trong quá trình nào tạo.

Người xóa thông nơi: dạy làm người, học làm người, trước khi dạy cho học cho Bác Hồ trong lần này tiến nên thăm trường Năng cao cấp Nguyễn Ái Quốc ở Việt Bắc vào tháng 9-1949 này ghi vào sổ vàng của



Học viên lớp Cao cấp lý luận Chính trị trường Cán Bộ TP.HCM chuẩn bị thi cuối khóa. (Ảnh: CH)

trường: “ Học nên làm việc, làm người, làm cán bộ.”. Nhờ thế Bác này chẻ rọt trước khi “ làm cán bộ” thì phải “ học nên làm việc, làm người”.

Xin suy ngẫm một vài ví dụ liên hệ Một học viên làm cán bộ thì học mà thông thì muốn! Vậy các cuộc họp trước nhân dân hay phải giải quyết

¹ TS. Triết học, Trường khoa Triết học, Trường Cán bộ Tp. Hồ Chí Minh

coi việc cần thiết cho nhân dân, liệu người cần bỏ ấy sẽ nên nung giở nóc chăng?!

Ví dụ khác: Người học viên làm cần bỏ thì học, thông sử dụng nên thoải trong giờ học, khi giảng viên nâng giảng bài hoặc mỗi khi phát biểu trước giảng viên, trước lớp học viên không chầu nòng dạy. Vậy ai sẽ nếm bả rang trước nhân dân hỏi sẽ kính trọng và yêu mến nhân dân?!

Thời hai, mỗi số vài bao giờ cũng làm một hệ thống coi cấu trúc xác định. Trong tôi nhiều, rồi lại cái vốn coi của số vài, chúng diễn ra một cách tôi phát. Trong xã hội, số vài hành của một tổ chức, một nền văn hay một quá trình xã hội nào đó, đó nhiều nơi cũng văn hành theo những hệ thống – cấu trúc nhất định, quá trình ấy diễn ra thông qua hoạt động coi y thức của con người, nếu con người nhận thức và văn dùng nung nên văn nên này chân chân sẽ góp phần mang lại hiệu quả trong hoạt động. Tôi lại, các nhà khoa học, các nhà quản lý khi xem xét những số vài, quá trình xã hội phức tạp, nên coi thể hiệu, quản lý *hiệu khi* nói tổng một cách tôi ous và *hồng ních* coi hiệu quá thông coi trong phòng pháp *hệ thống – cấu trúc*. Phòng pháp này xem xét số vài nhỏ một hệ thống coi cấu trúc bên trong của nó Tổng hợp các mối liên hệ của các yếu tố trong hệ thống và số tổng tại giữa chúng sẽ tạo thành cấu trúc của số vài. Chính số tại nòng qua lại của các yếu tố trong một hệ thống – cấu trúc làm cho số vài *tạo thành một cách thể coi những tính chất mới, nội dung mới, chất lượng mới mà vốn không coi ở tổng bỏ phần, tổng yếu tố cấu thành nó*

Quá trình giáo dục, nào tạo tại trường Cần bỏ hiện nay, hơn bao giờ hết phải chú ý coi trong phòng pháp này, nên tạo ra một *hợp lực* và số *hồng bỏ* trong giáo dục, nào tạo, nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả nào tạo

2. Thức trăng việc tổ chức và quản lý học viên trong quá trình nào tạo tại trường Cần bỏ thành phố Hồ Chí Minh hiện nay.

Trong nhiều năm qua, thức hiện chủ trương nói mỗi công tác giáo dục nào tạo, gồm nói mỗi nội dung và phương pháp giảng dạy; nói mỗi cách thức tổ chức quản lý học viên... mà Năng ủy, Ban Giám hiệu của trường nên ra nên thu nóc những kết quả ban nào nên trải trong. Tuy nhiên, nếu nói mỗi về nội dung và phương pháp giảng dạy, tạm thời nóc chấp nhận (bởi này làm một quá trình lâu dài, thông xuyên

và liên tục), thì việc nói mỗi về tổ chức, quản lý học viên sao cho coi hiệu quả nhất, lại nâng lên một văn nên “nòng”, thông xuyên nóc nhắc tôi, mà văn chóa coi những giải pháp rất hiệu quả không mong muốn. Những hiện tượng khai phá biến văn diễn ra nhỏ: học viên vắng mặt nhiều trong ngày học; học viên đi muộn; học viên ra về sau khi nào coi phiếu nên danh; học viên sử dụng nên thoải trong giờ học; học viên không nòng dạy khi phát biểu; học viên không chuẩn bị nên công tác luận, v.v.. diễn ra khai phá biến. Hay nói cách khác là y thức tổ chức, y thức chấp hành quy chế học tập của học viên chóa tôi. Với thức trăng nhỏ này, nòng nhiều ảnh hưởng không nhỏ tới chất lượng và kết quả của toàn bộ quá trình giáo dục nào tạo.

3. Nguyên nhân

- *Trước hết*, cần tìm hiểu nguyên nhân trong hệ thống – cấu trúc hoạt động của trường về mặt công tác này. Phải chăng tính nòng bỏ tôi việc bỏ sung và hoàn thiện qui chế duy trì và kiểm tra thức hiện qui chế số nhận thức và thực hiện thức hiện của tất cả các bỏ phần và cái nhận coi liên quan nên coi văn nên cần phải tính nên? Ở này tôi muốn nói tôi việc làm sao nên coi số *hồng bỏ* *hồng thuận* và số *phối hợp* giữa các yếu tố trong hệ thống, trên cơ sở coi số *hiệu khi*, *hồng ních* rõ ràng và coi *kiểm soát* chất chế Nếu không thức hiện nóc những yếu cầu ấy thì vĩnh viễn không giải quyết nóc văn nên

- *Thời hai*, coi thể là cần nên chú ý một số nguyên nhân sau:

- Lãnh nào các Khoa chóa coi biến pháp nòng bỏ và coi trong nung một việc tổ chức và quản lý học viên. Chẳng hạn, về thời gian lên lớp, năm số số học viên, nhắc nóc học viên thức hiện qui chế. không phải Khoa nào cũng thức hiện tôi. Nhiều này rất đến nhận thấy khi tiến hành kiểm tra hoặc tìm hiểu, trao nói với học viên hay với các Trung tâm.

- Nói với tổng giảng viên cũng vậy, nhiều khi ngay trong một khoa thì tính nòng bỏ trong duy trì qui chế cũng không nóc thức hiện. Văn nên này coi thể coi nhiều nguyên nhân, không trong nội tâm lý ngại và chám, số y kiến góp ý của học viên nói với giáo viên cũng nhỏ việc xử lý những y kiến này chóa khoa học; nhất là việc lấy phiếu nhận xét của học viên nói với giảng viên cũng làm văn nên nên suy nghĩ! (chẳng hạn, nếu một giảng viên duy trì qui chế nghiêm túc, nhiều

hoic vien bo nhac nhu khi vi pham qui chea thi nhong hoic vien nay coi thea coi nhong nhan xet khach quan ve giang vien hay khoing?)

- Choa danh moi khoing thoi gian thich nang nea hoic vien trao noi, hieu va quan triet noi dung cua qui chea trong qua trinh hoic tap. Do noi choa tao noi tinh toi giai cua hoic vien trong viec chap hanh qui chea hoic tap.

- Choa coi nhong bien phap hou hieu, nang boi nhac quan va kien quyet trong xoi ly moi khi hoic vien vi pham qui chea

- Nhiea chui nhiea lop cua troong va tai cac Trung tam choa thoc hien nang, nay nui qui chea

- Lanh nao cac Trung tam Boi dong chinh tru cung coi luc coi noi it quan tam ve viec nay, con coi nhong biea hien choa nang tinh voi viec duy tri nghiem tuc qui chea nao tao cua giang vien.

- Viec kien tra, nang giai cua cac boi phan, cai nhan coi traich nhiem noi voi viec thoc hien qui chea choa thong xuyen, choa roi rang va khoing coi hieu qua Choa chæ roi nhong nua chæ toi va choa toi trong viec duy tri, thoc hien qui chea

- Choa xay dong noi boi phan thanh tra giao duic.

- Choa toi choc, thoc hien noi chea noi toi quan cua hoic vien, cung nhø choa phat huy toi vai tro cua Ban can soi lop.

4. Giai phap co ban

- Lanh nao troong can thong xuyen xem xet, giai quyet va duy tri tinh nang boi cua tai cai cac yeu toi trong toan boi hea thong lien quan toi viec toi choc quan ly hoic vien. Cac yeu toi noi la Traich nhiem cai nang chi trong Ban giam hieu tric tiep phu traich cong tac nao tao; cac moi quan hea giao troong can boi voi Ban Toi choc; Ban Noi chinh; Quan uy; Trung tam chinh tru; non vo coi ngoi ni hoic; hea thong qui chea nao tao cua troong; lanh nao Phong Nao tao; lanh nao cac

Khoa; traich nhiem cua giang vien: Chui nhiea lop; Ban can soi lop..

- Thong xuyen kien tra, giam sai, nang giai viec toi choc, quan ly hoic vien, trong tai cai cac boi phan, phat hien nhong bat cap nea nua chæ, boi sung va uon nan. Chæ roi nhong nua chæ thoc hien toi va choa toi trong viec duy tri qui chea Cui chea noi bien phap khen thong va xoi phat nghiem minh nhong non va cai nhan thoc hien toi va choa toi qui chea nao tao.

- Ooi nhong lop tai cac Trung tam chinh tru, chæ can moi chui nhiea lop va nei giao nhiem vui chui nhiea lop cho ngoi cua Trung tam. Chui nhiea lop tai cac Trung tam cung coi traich nhiem, nghia vui va quyen loi nhø chui nhiea lop tai troong. Cac Khoa (theo tong moi hoic) sei phoi hop voi chui nhiea lop theo qui chea nea toi choc va quan ly hoic vien.

- Chui trong va phat huy toi hon noi vai tro cua Ban Can soi lop va tinh toi quan cua hoic vien. Nei coi nhong quy nua roi rang ve nghia vui, traich nhiem va quyen loi cua Ban Can soi lop.

Toi choc, quan ly hoic vien trong qua trinh giao duic, nao tao tai troong Can boi thanh phoi Hoa Chi Minh moi cach khoa hoic la moi trong nhong khai rat quan trong anh hoing toi chat loing va hieu qua nao tao cua troong. Nea thoc hien toi mat cong tac nay, noi noi phai chui yu toi tinh nang boi nang thuan trong qua trinh noi Bang phong phap *toan dien* va phong phap *hea thong - cau truc* sei gap phan giup chung ta xay nen roi rang, nay nui va chinh xay hon nhong gi nao lam noi, nhong gi choa lam noi cung nhong nguyên nhan cua noi tren co soi xay nea ra nhong giai phap khai thi nhaim giai quyet toi nhiem vui toi choc, quan ly hoic vien trong qua trinh nao tao.

